



PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2019/20

CLASSI PRIME

<p>Finalità</p>	<p>Facilitare l'accoglienza nella nuova realtà scolastica. Conoscere il nuovo ambiente e le sue nuove attività. Valorizzare le esperienze vissute dagli studenti nella scuola di provenienza. Coinvolgere le famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone.</p>	
<p>Modalità di attuazione</p>	<p>Giornate dedicate alla presentazione della scuola (spazi e organizzazione); alle prime attività, alla socializzazione e all'incontro con le famiglie.</p>	
<p>Attività proposte</p>	<p>Saranno impostate e realizzate seguendo le modalità della Didattica laboratoriale, il Cooperative Learning e il T.P.R. (Total Physical Response) Si prevedono: - racconti e drammatizzazioni; - attività espressive di tipo grafico/pittorico/plastico; - giochi all'aperto</p>	
<p>Risultati attesi/ prodotti</p>	<p>Attuazione di una corretta continuità educativa fra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria per favorire un sereno cambiamento.</p>	
<p>Alunni interessati</p>	<p>Alunni in uscita dalla scuola infanzia e entrata nella scuola primaria.</p>	
<p>Risorse utilizzate</p>	<p>Docenti della scuola primaria.</p>	
<p>Tempi</p>	<p>Mercoledì 4 – giovedì 5 – venerdì 6 settembre 2019 dalle ore 9.00 alle ore 12.00</p>	



LABORATORI DI FINE ESTATE
A.S. 2019/20
CLASSI 2^aA - 2^a B

-

<p>Finalità</p>	<p>Facilitare il rientro a scuola favorendo un clima disteso organizzando attività piacevoli e stimolanti. Potenziare quegli aspetti che possono maggiormente educare allo “stare insieme”, ad avere una maggiore conoscenza di sé, degli altri e dello spazio fisico. Porre le basi di un positivo “clima relazionale” e di apprendimento favorendo così un approccio più motivante alle discipline.</p>	
<p>Modalità di attuazione</p>	<p>Predisporre gli ambienti, i tempi, i materiali, gli oggetti... in funzione dell’attività e dell’autonomia dei bambini. Dare importanza al benessere del bambino che apprende e presupporre la disponibilità all’ascolto come principio educativo.</p>	
<p>Attività proposte</p>	<p>Saranno impostate e realizzate le seguenti proposte di attività: -“Ricordi delle tue vacanze” (racconti orali, esperienze vissute) Si prevedono: - racconti e drammatizzazioni; - brevi percorsi linguistici in L2 (T.P.R.) - attività espressive di tipo laboratoriale di tipo grafico/pittorico - lapbook con cartoncini e fogli colorati - giochi all'aperto.</p>	
<p>Risultati attesi/ prodotti</p>	<p>Gli alunni al rientro dalla vacanze estive ritroveranno un clima accogliente, sereno e stimolante dove tutti potranno esprimersi con vari linguaggi. Ritroveranno amici e insegnanti con cui riscoprire il piacere di “stare insieme”, giocare e fare nuove esperienze.</p>	
<p>Alunni interessati</p>	<p>Alunni iscritti alle classi seconde della scuola primaria.</p>	
<p>Risorse utilizzate</p>	<p>Docenti della scuola primaria.</p>	
<p>Tempi</p>	<p>Prima settimana del mese di settembre (3 – 6 /09/2019)</p>	



LABORATORI DI FINE ESTATE

A.S. 2019/20
CLASSI TERZE

Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Ricreare il senso di appartenenza al proprio gruppo classe.- Riconoscere ed esprimere propri stati d'animo ed emozioni legati al momento del rientro scolastico.- Migliorare la conoscenza reciproca fra i compagni.- Rinforzare i legami tra i bambini all'interno dell'intero gruppo degli alunni di terza.- Riconoscere ed apprezzare le caratteristiche positive dei compagni.	A colorful cartoon illustration of a child's house with a yellow tent on the roof. A child is sitting inside the tent, and another child is standing outside. There are various toys and objects around the house.
Modalità di attuazione	<p>Laboratori mirati:</p> <ul style="list-style-type: none">- al rinforzo delle abilità sociali tramite giochi non competitivi;- al potenziamento delle abilità comunicative tramite l'uso di una pluralità di linguaggi (visivo-iconico, mimico-gestuale, musicale, logico- linguistico...);	A colorful cartoon illustration of four children playing around a television set. One child is sitting on the floor, another is standing and pointing at the screen, and two others are sitting on the floor. The television is a large, colorful screen.
Risultati attesi/ prodotti	Realizzazione di un clima collaborativo all'interno dei diversi gruppi; rinforzo del processo di coesione e inserimento nuovi alunni; arricchimento delle abilità logico - percettive, espressive e verbali.	A colorful cartoon illustration of six children sitting around a table. They are engaged in an activity, possibly a game or a project. There are books and papers on the table.
Alunni interessati	Alunni delle classi terze delle sezioni A, B.	
Risorse utilizzate	Docenti della scuola primaria.	
Tempi	Dal 3 settembre al 6 settembre 2019 presso la Scuola primaria M. " Bertinetti", dalle ore 9.00 alle 12.00	



LABORATORI DI FINE ESTATE



A.S. 2019/20 CLASSI QUARTE

Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare i legami amicali maturati negli anni precedenti.- Riconoscere ed esprimere propri stati d'animo ed emozioni legati al momento del rientro scolastico.- Ripassare le regole che consentono lo svolgimento costruttivo di una conversazione.	A colorful illustration of a child's desk. On the desk, there is a large yellow book with a red cover, a red pencil, a blue pencil, and a small red toy figure. A child's head is visible behind the desk, looking towards the viewer.
Attività	<p>Laboratorio di lingua inglese: "A welcome back to school"</p> <ul style="list-style-type: none">- First day of school around the world (lettura di un brano che racconta come i bambini di diverse parti del mondo si preparano per il ritorno a scuola);- A special flower (realizzazione da parte di ciascun alunno di un fiore sul quale scrivere la propria presentazione);- A welcome garland (realizzazione della ghirlanda dell'accoglienza con i fiori di tutti gli alunni).- A holiday pictionary (realizzazione di un cartellone con disegni e vocaboli sulle vacanze estive da utilizzare durante l'anno scolastico come gioco da tavola).	A colorful illustration of four children sitting around a television set. One child is pointing at the screen, which shows a sun and a landscape. The children are dressed in casual clothing.
Risultati attesi/ prodotti	Approfondire la conoscenza fra compagni e valorizzare il senso della partecipazione come impegno per costruire.	A colorful illustration of six children sitting around a table. They are engaged in an art activity, with various supplies like paint, brushes, and paper on the table. The children are dressed in casual clothing.
Alunni interessati	Alunni delle classi terze delle sezioni A, B.	
Risorse utilizzate	Docenti della scuola primaria.	
Tempi	Dal 3 settembre al 6 settembre 2019 presso la Scuola primaria M. " Bertinetti", dalle ore 9.00 alle 12.00	



LABORATORI DI FINE ESTATE

A.S. 2019/20
 CLASSI QUINTE

<p>Finalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricreare il senso di appartenenza al proprio gruppo classe. - Riconoscere ed esprimere propri stati d'animo ed emozioni legati al momento del rientro scolastico. - Migliorare la conoscenza reciproca fra i compagni. - Rinforzare i legami tra i bambini all'interno dell'intero gruppo degli alunni di quinta. - Riconoscere ed apprezzare le caratteristiche positive dei compagni. 
<p>Modalità di attuazione</p> <p>Risultati attesi/ prodotti</p> <p>Alunni interessati</p>	<p>Laboratori mirati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al rinforzo delle abilità sociali tramite giochi non competitivi; - al potenziamento delle abilità comunicative ed espressive tramite l'uso di una pluralità di linguaggi (visivo-iconico, mimico-gestuale, musicale, logico- linguistico, artistico, scientifico/tecnologico...). <p>Realizzazione di un clima collaborativo all'interno dei diversi gruppi; rinforzo del processo di coesione e inserimento nuovi alunni; arricchimento delle abilità logico - percettive, espressive e verbali.</p> <p>Alunni delle classi quinte delle sezioni A, B, C .</p> 
<p>Risorse utilizzate</p>	<p>Docenti della scuola primaria.</p>
<p>Tempi</p>	<p>Dal 3 settembre al 6 settembre 2019 presso la Scuola primaria M. " Bertinetti", dalle ore 9.00 alle 12.00</p>