

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 6335
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice meccanografico	VCIC811001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO TANARO N. 3
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161251390
Email	VCIC811001@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	485
Plessi	VCIC811001 VCAA81101T VCAA81102V VCAA81103X VCAA811041 VCEE811013 VCEE811024 VCMM811012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	VCIC811001 - I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice candidatura	6335
Importo totale richiesto	€ 60.600,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	11738
Data Delibera Collegio docenti	12/11/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	11764
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/11/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Apprendo per il futuro	€ 60.600,00
TOTALE PROGETTI	€ 60.600,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	LET'S START WITH ENGLISH (Learning by playing)	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Giochiamo con le parole	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	In viaggio con le parole	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Accendiamo la fantasia	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Il club dei piccoli esploratori di storie	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Un cielo di diritti	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	In gioco con forme e figure	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica a colori	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Esploratori della natura	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 60.600,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Apprendo per il futuro

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Apprendo per il futuro
Descrizione	<p>La proposta progettuale, rivolta agli alunni e alle alunne delle scuole primarie Bertinetti e Gozzano, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa , attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze base, con particolare riferimento alla lingua italiana, alla matematica, alle scienze e alla lingua inglese</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.</p> <p>I moduli ideati sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente <p>-favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica .</p>
Codice CUP	F64D24001550007
Data inizio prevista	01/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	10
Importo richiesto	€ 60.600,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	56601 - Giochiamo con le parole
Descrizione	<p>Il progetto mira a coinvolgere le alunne e gli alunni con il desiderio di apprendere e potenziare l'italiano, nell'ottica di un apprendimento giocoso, curioso e stimolante, utilizzando un approccio accattivante e moderno e riconoscendo il valore di ogni parola. In particolare si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approcciare in maniera ludica la lingua italiana, servendosi di conte, canti, filastrocche, giochi creativi di scrittura inventiva (acrostici, calligrammi, rebus..). - Far acquisire consapevolezza sul ruolo socio-emotivo che la comunicazione verbale (orale e scritta) ricopre nel percorso di crescita di ciascuno. <p>Attraverso letture di racconti, l'ascolto di canti, giochi di parole (indovinelli, anagrammi, tautogrammi, acrostici, rebus...), giochi linguistici con utilizzo della Digital Board, invenzione di rime, filastrocche, poesie e produzione di brevi testi ci si propone di perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Accrescere la motivazione all'apprendimento. •Stimolare l'interesse e la curiosità per la lingua italiana. •Potenziare le capacità di ascolto, lettura, comprensione e scrittura. •Favorire l'interazione sociale, migliorando anche le abilità comunicative. •Stimolare e valorizzare la creatività di ogni alunno. <p>Vengono utilizzate differenti metodologie didattiche in particolare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale -Lezione frontale e interattiva -Cooperative learning -Circle Time -Storytelling.
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giochiamo con le parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	56617 - LET'S START WITH ENGLISH (Learning by playing)
Descrizione	<p>Il modulo proposto è un'attività extracurricolare che ha carattere di continuità con il percorso scolastico. L'obiettivo è quello di fornire, agli studenti, competenze linguistiche e strumenti comunicativi, da utilizzare nelle esperienze quotidiane, attraverso una didattica basata sul gioco e con un approccio dinamico. Produzione orale e ascolto (speaking and listening) verranno stimolati durante attività creative e ludiche.</p> <p>La lettura e la produzione scritta (reading and writing) saranno promosse attraverso attività interattive molto coinvolgenti.</p> <p>Il modulo si propone di far raggiungere alle alunne e agli alunni i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare la capacità di comunicare in inglese in situazioni tipiche dell'esperienza quotidiana. -Fornire strumenti linguistici per affrontare situazioni nuove. -Potenziare le competenze di reading, writing, listening e speaking. -Sviluppare abilità cognitive come la risoluzione di problemi -Sviluppare il ragionamento critico -Interazione tra pari e socializzazione. <p>Le diverse attività didattiche prevedono l'uso di metodologie innovative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didattica laboratoriale -Attività interattive di gruppo -Role play -Chains -Giochi di parole -Canti -Brain storming -Debates
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

LET'S START WITH ENGLISH (Learning by playing)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53322 - In viaggio con le parole
Descrizione	<p>Il modulo intende sviluppare le competenze di lettura e scrittura degli alunni e delle alunne della scuola primaria, ponendo l'accento sull'importanza della comunicazione, della comprensione e della creatività. L'obiettivo è accompagnare alunne e alunni a migliorare la loro capacità di espressione e comprensione del testo in modo graduale e coinvolgente. Attraverso attività pratiche e creative, il progetto mira a rendere la lettura e la scrittura esperienze piacevoli e significative. In particolare si intende potenziare le competenze di scrittura e lettura, incoraggiando il piacere di leggere e la scoperta dei libri. Le attività mirano a favorire la creatività e l'espressione personale attraverso le parole oltre a stimolare la comprensione dei testi e l'uso consapevole del linguaggio. Vengono proposte le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di lettura animata: attraverso la lettura ad alta voce l'uso di immagini e suoni, gli alunni saranno coinvolti emotivamente potranno immergersi nella storia; - Scrittura creativa: racconti fiabe e giochi linguistici per migliorare la conoscenza delle parole e favorire l'apprendimento dei vocaboli. Vengono organizzati giochi linguistici, come cruciverba, anagrammi e giochi con le rime; - Attività di drammatizzazione: aiuta gli alunni a sviluppare abilità linguistiche, sociali e di ascolto, oltre a rafforzare la comprensione dei testi. - Laboratorio di disegno: per raccontare e per stimolare l'espressione attraverso il linguaggio visivo, i bambini sono chiamati a realizzare illustrazioni delle storie lette o inventate - Lettura individuale e di gruppo - condivisione e raccolta dei materiali prodotti
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In viaggio con le parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53293 - Accendiamo la fantasia
Descrizione	<p>Il modulo si propone di sviluppare le competenze linguistiche nella lingua madre in modo creativo attraverso la realizzazione di laboratori linguistici, teatrali, musicali e grafico-pittorici. Ci si propone di approcciare in maniera ludica la lingua italiana, servendosi di fiabe/favole, filastrocche, giochi di scrittura creativa (acrostici, calligrammi, rebus) accompagnando i bambine e le bambine a scoprire le varie forme di comunicazione utili al proprio percorso di crescita</p> <p>Il modulo si prefigge di conseguire i seguenti obiettivi attraverso la lettura di fiabe o favole, la drammatizzazione e/o i canti, la rappresentazione grafica e/o creazione di manufatti e giochi linguistici inerenti la lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo •Sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali per instaurare relazioni comunicative profonde •Elaborare percorsi grafici accattivanti che rafforzino il pensiero divergente e favoriscano i processi di metacognizione. •Sviluppare la capacità di ascolto per cooperare e riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui <p>L'approccio è di tipo innovativo e vede coinvolte le seguenti metodologie: didattica laboratoriale, circle time, cooperative learning, storytelling.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accendiamo la fantasia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53297 - In gioco con forme e figure

Descrizione

Il modulo intende perseguire l'acquisizione e l'approfondimento di alcuni concetti geometrici.

La metodologia utilizzata è legata alla pratica laboratoriale e all'apprendimento cooperativo, con l'intento di massimizzare l'efficacia di tutto il percorso di apprendimento.

Il modulo si suddivide in tre ampie fasi, ognuna delle quali presenta un uso specifico di strumenti e di materiali.

Prima fase: approccio alla geometria con il geopiano. Il geopiano è uno strumento molto utile per l'apprendimento della geometria, è una tavoletta ricoperta da un reticolo regolare di piccoli chiodini attorno ai quali si possono tendere degli elastici. Con gli elastici colorati, fatti passare intorno ai chiodini, vengono rappresentate le figure geometriche.

Seconda fase: impariamo la geometria giocando con il tangram. Il tangram è un gioco basato sulla scomposizione di un quadrato in sette forme geometriche. Utilizzando tutti i sette pezzi disposti in piano, senza sovrapposizioni, si ottengono innumerevoli figure come forme geometriche, oggetti, persone, animali ecc...

Giocando con il tangram gli alunni sviluppano l'attenzione, la creatività, la percezione visiva ed imparano a riconoscere le figure geometriche, ad esplorarne le caratteristiche e a scoprire le relazioni tra i diversi pezzi.

Il tangram verrà realizzato, oltre che con cartoncino, anche con l'applicazione di Geogebra. Geogebra è un software per l'apprendimento della matematica, è uno strumento di grande forza didattica in quanto permette di comprendere rappresentazioni matematiche in modo dinamico ed interattivo, coinvolgendo e stimolando l'interesse di tutti gli studenti.

Terza fase: approdiamo alla conoscenza delle figure solide in modo divertente, costruendole con forbici, colla e cartoncino.

Le attività descritte accompagnano alunni e alunne al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Classificare le linee in aperte/chiusure e semplici/non semplici.

- Acquisire i concetti di linea retta, spezzata e curva.
- Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure piane: quadrato, rettangolo, triangolo, trapezio, rombo, esagono, pentagono, ottagonio e parallelogramma.
- Conoscere la definizione e la terminologia dei poligoni.
- Confrontare e ordinare grandezze omogenee.
- Riconoscere negli oggetti dell'ambiente le più semplici figure geometriche solide.
- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche

	solide: cubo, cilindro, piramide, parallelepipedo e cono.
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

In gioco con forme e figure

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53298 - Matematica a colori
Descrizione	<p>Il modulo “Matematica a colori” è pensato per coinvolgere i bambini della scuola Primaria in un percorso ludico e creativo di apprendimento della matematica. Attraverso attività pratiche e ludiche, i bambini esploreranno concetti fondamentali come i numeri, le operazioni di base, le forme geometriche e le misure. Nello specifico gli obiettivi che si andranno a perseguire sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apprendimento dei numeri: attività di conteggio, di riconoscimento e scrittura. 2) Operazioni di base: addizioni e sottrazioni attraverso giochi interattivi e problemi pratici. 3) Geometria: forme geometriche attraverso attività artistiche che richiedono il riconoscimento e la coloritura. 4) Misure: sperimentazione di semplici misurazioni utilizzando il righello 5) Lavoro di gruppo: il lavoro di squadra attraverso attività di gruppo, dove i bambini condividono idee e strategie <p>Le attività che permetteranno di raggiungere tali obiettivi saranno basate sul gioco dei numeri (carte da gioco per creare sfide di conteggio e operazioni, rendendo così l'apprendimento divertente e dinamico), un laboratorio di geometria, (disegno e composizione di forme), caccia al tesoro matematica (per risolvere semplici problemi matematici, trovare indizi fino ad arrivare al tesoro finale). Dopo questa fase iniziale seguiranno attività all'aperto in cui gli alunni possono misurare la lunghezza di oggetti usando passi esplorando il concetto di misura in modo pratico e coinvolgente.</p> <p>Il progetto “Matematica a colori” mira a rendere la matematica un'esperienza divertente e stimolante per i bambini, incoraggiando a esplorare e ad amare questa disciplina fondamentale. Attraverso attività pratiche e ludiche, gli alunni svilupperanno competenze matematiche che gli accompagnerà nel loro percorso scolastico.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Matematica a colori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	53295 - Matematica in gioco

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo si propone di accrescere le competenze matematiche degli alunni, coinvolgendoli in una matematica più vivace e stimolante con percorsi aggiuntivi a quelli curricolari, avvalendosi di un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo</p> <p>Attraverso l'aspetto ludico-agonistico, infatti, si mira a rendere più piacevole l'apprendimento di una disciplina che, a volte, nei suoi canoni scolastici, può risultare ripetitiva o addirittura noiosa.</p> <p>Il modulo vuole:</p> <p>a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni; c) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici; d) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p> <p>Il modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>a) Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opportunità di confronto tra pari • Possibilità di socializzazione e di potenziamento con alunni dello stesso Istituto <p>b) Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la curiosità e l'interesse per la matematica. • Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove. • Valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive. • Relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto. • Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche. <p>Si intendono usare le seguenti metodologie: didattica laboratoriale, in modalità di " cooperative learning ", le lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, della LIM.</p> <p>Ogni allievo è sempre protagonista, messo in condizione di prender parte alle attività progettuali in modo sempre concreto e autonomo. Attraverso una sana e ludica competizione si intende favorire la socializzazione, la cooperazione, la condivisione di esperienze e conoscenze, il piacere al gioco di squadra e del lavoro di gruppo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>25/08/2025</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2026</p>

Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	53294 - Il club dei piccoli esploratori di storie

Descrizione

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente. In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Il modulo si propone le seguenti finalità

Creare un ambiente che valorizzi e promuova la lettura.

Rafforzare il legame tra lettura e apprendimento.

Favorire la collaborazione e la condivisione tra gli alunni.

Obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

Incoraggiare l'amore per la lettura.

Sviluppare le competenze di comprensione del testo.

Stimolare la fantasia e la creatività.

Migliorare le abilità di espressione orale e scritta.

Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Potenziare le capacità di analisi delle letture.

Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi.

Scoprire il linguaggio visivo.

Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse.

Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e la musica.

Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e la musica.

Le attività che si intendono attuare:

Laboratorio di Lettura animata

Creazione di Storie (Inserendo per esempio nel testo personaggi o titoli di libri

famosi, per bambini)

Drammatizzazione di storie

	<p>Giochi e attività di movimento anche all'aperto (legate alle tematiche)</p> <p>Scomposizione e ricomposizione di storie</p> <p>Dalle immagini al racconto e viceversa</p> <p>Giochi interattivi (utilizzo della lavagna multimediale)</p> <p>Attività laboratoriali e manuali</p> <p>Attività musicali</p> <p>Visione di video o cartoni animati per bambini.</p> <p>Si intende privilegiare il lavoro di gruppo, il lavoro a coppie, il brain-storming, le attività cooperative e le attività laboratoriali. Le strategie metodologiche si basano sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento. L'insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni, con l'utilizzazione di mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il club dei piccoli esploratori di storie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	53302 - Esploratori della natura
Descrizione	<p>Il modulo mira a stimolare la curiosità nei confronti del mondo naturale, il desiderio di esplorare e di porsi interrogativi. In particolare intende far comprendere l'importanza della natura e dei fenomeni naturali in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> l'acqua e l'aria come fonti di vita; il ruolo delle piante e la fotosintesi; il funzionamento del corpo umano. <p>Attraverso l'ideazione e la messa in atto di semplici esperimenti di intende avvicinare gli alunni e le alunne al metodo sperimentale: formulare ipotesi, osservare e raccogliere dati, confrontarli e trarre conclusioni sui fenomeni osservati. Tutto ciò al fine di favorire lo spirito di iniziativa e lo sviluppo del pensiero critico.</p> <p>L'approccio metodologico punta sul promuovere il lavoro di gruppo per svolgere gli esperimenti al fine di valorizzare la collaborazione e la condivisione delle idee.</p> <p>Gli alunni e le alunne presentano i risultati degli esperimenti ai compagni di classe attraverso brevi presentazioni orali e visive. Tali momenti sono finalizzati a promuovere la partecipazione attiva attraverso discussioni di gruppo, attraverso il dibattito che scaturisce dall'espressione di opinioni e dall'ascolto delle idee degli altri.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploratori della natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	58688 - Un cielo di diritti
Descrizione	<p>Il modulo, partendo dalla lettura della Convenzione dei Diritti dell'infanzia, si propone di accompagnare le alunne e gli alunni ad approfondire il diritto alla salute, il diritto all'istruzione, il diritto all'alimentazione, il diritto al gioco, il diritto ad avere famiglia, diritto all'uguaglianza e il diritto ad esprimere le proprie idee. Si intendono realizzare le seguenti attività: Giochi di movimento; attività di drammatizzazione; coding; visione di filmati; attività manipolative e grafo pittoriche; giochi linguistici e di matematica; ascolto di storie e di brani musicali; attività interattive.</p> <p>Il modulo intende consentire il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici ed educativi: Conoscere la Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia; riflettere sui diritti dell'infanzia ; elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sviluppare un'etica della responsabilità; favorire l'inclusione e la socializzazione; riconoscere le potenzialità dell'altro; saper valorizzare le differenze; interagire positivamente in attività cooperative rispettando i ruoli.</p> <p>Attraverso l'osservazione diretta, l'autovalutazione e un questionario di valutazione dei contenuti e di gradimento viene rilevato il processo di apprendimento in itinere e al termine del percorso.</p>
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Un cielo di diritti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei