

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
CANDIDATURA N. 18259
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice meccanografico	VCIC811001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO TANARO N. 3
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161251390
Email	VCIC811001@istruzione.it
Sito web	ic-lanino.edu.it
Numero Alunni	852
Plessi	VCIC811001 VCAA81101T VCAA81102V VCAA81103X VCAA811041 VCEE811013 VCEE811024 VCMM811012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra
Istituto	VCIC811001 - I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice candidatura	18259
Importo totale richiesto	€ 78.780,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Gioca, impara e Crea	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Costruiamo la nostra isola felice	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	CUSTODI DEL NOSTRO PIANETA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	LA VALIGIA DEL PICCOLO CITTADINO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Vite in connessione, un viaggio nell'intercultura	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	UN VIAGGIO NELL'ARTE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Cantiamo Insieme: La Fabbrica delle Voci Felici!	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	LO SPORT CHE SCOPRE LE NOSTRE INTELLIGENZE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Impariamo la nostra lingua	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	PICCOLI COSTRUTTORI, GRANDE ENERGIA!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esploratori della natura 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Esploratori della natura 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Storie Digitali: Codi-Amo, Giochiamo e Creiamo!	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Gioca, impara e Crea

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Gioca, impara e Crea
Descrizione	Il progetto è rivolto alle studentesse e agli studenti di tutte le classi delle scuole primarie Bertinetti e Gozzano. In linea con gli obiettivi richiesti dall'Avviso, i moduli che si andranno a realizzare, mirano a ridurre i divari territoriali nell'istruzione, garantendo pari opportunità a tutti gli alunni e le alunne. La proposta progettuale, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze base, con particolare riferimento alla lingua italiana, alla matematica, alle scienze, alla musica, all'educazione motoria. L'approccio didattico delle attività che si andranno a realizzare, svolte in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, sarà basato sull'apprendimento ludico e cooperativo per stimolare la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli alunni e le alunne, rendendo l'esperienza come un luogo di scoperta, divertimento e aggregazione.
Codice CUP	F54D25006100007
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	12
Importo richiesto	€ 78.780,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	145795 - Costruiamo la nostra isola felice

Descrizione	Il progetto si propone di aiutare gli alunni e le alunne a comprendere l'importanza delle regole condivise per vivere bene insieme sia a scuola sia nella società. Mira a sviluppare il senso di responsabilità, la collaborazione e la consapevolezza dei propri diritti e doveri. Attraverso discussioni guidate, attività cooperative, letture, disegni e giochi di ruolo, i bambini individueranno regole utili per la convivenza. Alla fine del progetto avranno compreso che le regole non limitano, anzi potenziano la convivenza, sarà quindi realizzato un "Passaporto del buon cittadino". Il progetto "Costruiamo la nostra isola felice" intende favorire e promuovere: -collaborazione e lavoro di gruppo. -comunicazione nella madrelingua. -competenza in materia di cittadinanza: sviluppo del senso di responsabilità, partecipazione attiva, rispetto delle regole e degli altri. Il modulo si propone di far raggiungere alle alunne e agli alunni i seguenti obiettivi: -sviluppare atteggiamenti di partecipazione attiva alla vita scolastica: rispetto reciproco, ascolto, collaborazione e inclusione. -individuare le regole e riconoscerne l'importanza nella vita quotidiana e scolastica. -imparare a gestire i conflitti attraverso il dialogo. -riflettere su regole condivise e non imposte. -comprendere il significato di responsabilità e di rispetto reciproco. Verranno proposte le seguenti attività: -circle time: perché esistono le regole? Far emergere attraverso la riflessione collettiva il significato delle regole e la loro utilità nella vita quotidiana, a scuola, in casa, nei giochi.... -letture animate e analisi di brevi racconti o situazioni problematiche: Fiaba "I tre porcellini" (rispetto delle case, delle promesse ecc..) Domande di comprensione, collegamento alla realtà, brevi drammatizzazioni. -brainstorming: cosa accadrebbe se non ci fossero le regole: Immaginiamo un giorno in cui tutte le regole spariscono (a scuola e a casa, tutti parlano insieme, nessuno ascolta, si litiga spesso, si entra e si esce quando si vuole ecc...) Le risposte dei bambini saranno scritte alla lavagna, in seguito sarà realizzato un cartellone. -role playing: il semaforo e l'auto senza freni. Attraverso il gioco i bambini impareranno l'ascolto, l'autocontrollo e la collaborazione -attività ludiche da svolgere all'aperto:" Regoliamoci! Il gioco
--------------------	--

	inventa-regole" (palla avvelenata, acchiapparella: si formano delle squadre e ogni squadra dovrà aggiungere regole nuove a quelle già esistenti). -realizzazione del "Passaporto del buon cittadino".
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruiamo la nostra isola felice

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	145806 - LO SPORT CHE SCOPRE LE NOSTRE INTELLIGENZE

Descrizione

Il movimento non è solo attività fisica, ma anche linguaggio, gioco, espressione, comunicazione, scoperta di sé e degli altri.

L'educazione motoria, integrata con le diverse discipline scolastiche, consente di valorizzare tutti gli stili cognitivi e le intelligenze presenti nella classe. Seguendo la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner, questo progetto propone un approccio trasversale e inclusivo, in cui il corpo si fa strumento per imparare in modo attivo, relazionale e creativo.

In un'epoca in cui la sedentarietà e l'isolamento incidono negativamente sul benessere fisico ed emotivo dei bambini, la scuola può diventare un luogo in cui il movimento è motore di sviluppo integrale, stimolo alla cooperazione, via d'accesso privilegiata alla conoscenza e alla crescita personale.

Le finalità che si intendono perseguire sono:

- promuovere il benessere psicofisico attraverso il movimento;
- attivare tutte le forme di intelligenza per valorizzare i diversi stili cognitivi;
- favorire l'apprendimento interdisciplinare attraverso l'esperienza corporea;
- rafforzare la fiducia in sé, la consapevolezza del corpo e delle emozioni;
- potenziare la cooperazione, l'ascolto, il rispetto e l'empatia attraverso il gioco.

Tale modulo si prefigge i seguenti obiettivi (con riferimenti alle intelligenze multiple):

- corporeo-cinestetica: sviluppare il controllo motorio, l'equilibrio, la coordinazione e l'espressività corporea;
- Intrapersonale: riconoscere e gestire le proprie emozioni nel contesto ludico-motorio;
- interpersonale: lavorare in gruppo, cooperare, ascoltare e rispettare gli altri.
- musicale: sviluppare il senso ritmico, la musicalità corporea e l'espressione attraverso il movimento.
- linguistica: raccontare esperienze motorie, riflettere su emozioni, usare il linguaggio per descrivere le attività;
- logico-matematica: riconoscere schemi motori, risolvere piccoli problemi durante i giochi;
- visivo-spaziale: percepire lo spazio e orientarsi, riconoscere direzioni, forme e percorsi.
- naturalistica: riconoscere l'influenza dell'ambiente naturale sul movimento, valorizzare l'attività fisica anche all'aperto (per es. cortile).

Il progetto "Lo sport che scopre le nostre intelligenze" intende

	promuovere un'educazione motoria che sia molto più di un esercizio fisico: un'esperienza educativa globale, capace di attivare in modo armonico tutte le intelligenze e i linguaggi dei bambini e delle bambine. L'integrazione del movimento con le discipline scolastiche consente di superare la frammentazione del sapere, offrendo un apprendimento significativo, coinvolgente e accessibile a tutti. Attraverso attività cooperative, ludiche, musicali, espressive e sensoriali, i bambini imparano a conoscere sé stessi, a relazionarsi con gli altri, a risolvere problemi e a esplorare il mondo con curiosità e partecipazione. Il corpo diventa il veicolo privilegiato di crescita personale e relazionale, e la palestra (o qualunque spazio venga utilizzato) si trasforma in un ambiente educativo ricco di stimoli e opportunità. Si utilizzeranno le seguenti metodologie: -apprendimento cooperativo e inclusivo; -didattica interdisciplinare esperienziale; -role-playing e simulazioni motorie; -circle time e rielaborazione emotiva post-attività; -lavoro per laboratori e per stili cognitivi; -osservazione sistematica e autovalutazione.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	21/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LO SPORT CHE SCOPRE LE NOSTRE INTELLIGENZE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	145819 - PICCOLI COSTRUTTORI, GRANDE ENERGIA!

Descrizione

Il presente laboratorio si propone come un percorso educativo interdisciplinare, volto a sensibilizzare i giovani studenti sull'importanza delle energie rinnovabili e sulla sostenibilità ambientale.

Con un approccio ludico-pratico, questo modulo trasformerà la semplice curiosità in scoperta scientifica, stimolando il pensiero critico e la creatività. Partendo da una narrazione coinvolgente, "Gli ecoViaggi di Gulliver. Alla scoperta delle energie rinnovabili" di C. Cannito e M.B. Loiodice, i bambini daranno forma alla conoscenza costruendo con le proprie mani diversi modellini: un mulino a vento funzionante, un'automobile mossa dall'energia solare, un'abitazione completa di pannelli fotovoltaici e un prototipo di centrale idroelettrica.

Questo percorso pratico e interattivo permetterà agli alunni non solo di acquisire conoscenze scientifiche fondamentali sulle energie rinnovabili ma anche di sviluppare competenze trasversali come il problem – solving, il pensiero critico, la capacità di collaborare e lavorare in squadra che li renderanno più curiosi, autonomi e consapevoli del mondo che li circonda.

Le finalità di questo laboratorio sono volte a:

- sensibilizzare i bambini sui temi dell'energia rinnovabile e della salvaguardia dell'ambiente;
- incoraggiare un atteggiamento responsabile e consapevole nei confronti delle risorse naturali;
- stimolare la curiosità scientifica e l'interesse per le nuove tecnologie;
- fornire un'esperienza di apprendimento ludica e laboratoriale che favorisca anche la memorizzazione dei concetti;

Al termine del laboratorio i bambini saranno in grado di:

- identificare le principali fonti di energia rinnovabile (solare, eolica, idroelettrica, biomasse);
- spiegare in modo semplice come funzionano le energie rinnovabili a livello basilare;
- comprendere il concetto di sostenibilità e l'importanza delle energie rinnovabili per il pianeta;
- collaborare in gruppo per la realizzazione di progetti pratici;
- sviluppare la propria creatività e problem - solving attraverso la costruzione di modellini;

Le metodologie e le strategie didattiche saranno principalmente:

- lettura animata;
- discussione guidata;
- didattica laboratoriale;
- apprendimento cooperativo;

	-apprendimento esperienziale. Le attività che si attueranno sono le seguenti: •Lettura del libro sopracitato (o estratti significativi) e discussione guidata sul concetto di energia e sostenibilità. •Approfondimento sull'energia solare, spiegazione del funzionamento del pannello fotovoltaico attraverso video didattici e realizzazione del modellino di auto solare. •Esplorazione dell'energia eolica, principi di aerodinamica, costruzione del mulino a vento funzionante. •Introduzione all'energia idroelettrica, principio della turbina ad acqua e creazione di un modellino semplice di cascata/diga con ruota idraulica. •Focus sull'applicazione domestica delle energie rinnovabili. Costruzione di una casa in miniatura con "pannelli solari" e possibili circuiti LED semplici. •Brainstorming e progettazione di "invenzioni del futuro" usando le energie rinnovabili (es. uno zaino solare, un giocattolo eolico, ...). •Presentazione e spiegazione del funzionamento dei modellini delle "invenzioni del futuro" realizzati dai bambini. •Consegna dei "Diplomi di costruttori del domani".
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

PICCOLI COSTRUTTORI, GRANDE ENERGIA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	145807 - Storie Digitali: Codi-Amo, Giochiamo e Creiamo!

Descrizione	Nell'era digitale, la capacità di creare e narrare storie assume nuove dimensioni, integrando strumenti tecnologici che amplificano l'espressione creativa e il pensiero logico. Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola Primaria sottolineano l'importanza di sviluppare competenze digitali e pensiero computazionale, promuovendo al contempo la creatività, l'espressione personale e la capacità di lavorare in gruppo. Questo progetto di storytelling digitale si inserisce perfettamente in tale contesto, offrendo ai bambini delle classi quarte e quinte un'esperienza immersiva che li porterà a: - Sviluppare il pensiero computazionale - Stimolare la creatività e l'immaginazione - Acquisire familiarità con le nuove tecnologie - Potenziare le capacità narrative Favorire il lavoro collaborativo: la creazione di un prodotto digitale complesso richiederà l'interazione e la cooperazione tra i membri del gruppo, valorizzando le diverse abilità. In sintesi, il laboratorio "Storie Digitali" è una vera e propria fucina di idee dove, attraverso il "Codi-Amo" (giocando con il coding e l'amore per la creazione), il "Giochiamo" (con la scoperta e l'interattività) e l'esplorazione dell'Intelligenza Artificiale, i bambini impareranno a "Creare il Futuro" delle storie, diventando protagonisti attivi della loro formazione digitale e creativa. Il laboratorio "Storie Digitali: Codi-Amo, Giochiamo e Creiamo!" si propone le seguenti finalità: 1. Sviluppare la capacità di ideare e strutturare storie: Guidare i bambini nella costruzione di narrazioni originali, complete di personaggi, ambienti, trama e dialoghi. 2. Introduzione al pensiero computazionale e al coding di base: Familiarizzare con i concetti fondamentali della programmazione a blocchi per dare vita alle proprie creazioni. 3. Esplorare l'Intelligenza Artificiale come strumento creativo: Utilizzare app e piattaforme di IA per generare immagini, testi, voci o animazioni, comprendendo come queste tecnologie possano supportare la creatività. 4. Realizzare prodotti digitali interattivi e multimediali: Creare cartoni animati, semplici giochi online, e-book interattivi o presentazioni multimediali che siano il frutto del proprio processo creativo e delle competenze acquisite. Il percorso del laboratorio sarà articolato e progressivo, includendo: - Brainstorming e Ideazione della Storia
-------------	---

	Dallo Storytelling Tradizionale a quello Introduzione a Scratch (Coding a blocchi Esplorazione di Strumenti Digitali e App di Intelligenza Artificiale per la Creazione Grafica e Presentazioni. Generazione di Immagini (AI Generazione di Testi/Dialoghi (AI Generazione di Voci (AI Animazione Semplice con IA Creazione di Personaggi e Scenari Assemblaggio del Progetto Finale con •brevi video animati con personaggi, dialoghi e colonna sonora •Giochi Online Semplici •Storie Interattive/E-book Multimediali Presentazione dei progetti Verrà adottato un approccio didattico basato sui seguenti principi: Apprendimento Basato su Progetto (PBL): Apprendimento Cooperativo "Imparare Facendo" (Learning by Doing) Approccio Step-by-Step al Coding Uso Consapevole e Critico dell'IA e degli Strumenti Digitali Feedback Costruttivo e "Debugging" Creativo
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Storie Digitali: Codi-Amo, Giochiamo e Creiamo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	145822 - UN VIAGGIO NELL'ARTE

Descrizione

L'arte è un linguaggio universale che permette di esprimere emozioni, pensieri e idee. Attraverso il progetto "UN VIAGGIO NELL'ARTE", si vuole accompagnare gli alunni in un percorso di scoperta e apprendimento dell'arte, viaggiando così tra epoche e stili diversi, utilizzando approcci interdisciplinari. Attraverso attività pratiche e teoriche, i bambini saranno invitati a esprimere la loro creatività e a sviluppare la loro sensibilità artistica.

Il modulo si propone di far raggiungere alle alunne e agli alunni i seguenti obiettivi:

- sviluppare la creatività e l'espressione artistica;
- conoscere e apprezzare l'arte;
- sviluppare le abilità manuali e creative;
- promuovere la fantasia e l'immaginazione;
- favorire la socializzazione e la collaborazione.

Le attività che si svolgeranno sono le seguenti:

- lettura dell'albo "L'ARTISTA" di Ed Vere- edizione Lapis;
- realizzazione di una valigetta personalizzata, destinata a raccogliere tutti i lavori artistici che i bambini produrranno;
- presentazione dell'artista misterioso e affascinante BANKSY e creazione dello stencil della "Bambina con il palloncino", soffermandoci sul significato dell'opera;
- creazione di un testo collettivo: "Il viaggio del palloncino";
- presentazione dell'artista Andy Warhol e della pop art; ogni bambino creerà il proprio quadretto pop art;
- presentazione dell'artista Joan Mirò e del surrealismo; per osservare meglio i suoi dipinti in modo coinvolgente, giocheremo a un memory interattivo su Wordwall con le opere di Mirò;
- esplorazione di Mirò anche con le parole; creazione di una poesia surrealista, giocando con suoni, emozioni e immagini, proprio come facevano gli artisti del surrealismo;
- presentazione coinvolgente di Frida Kahlo e creazione dell'artista attraverso la pixel art; descrizione della pittrice utilizzando aggettivi e verbi per raccontare l'aspetto fisico e la sua personalità;
- visione del video di YouTube "Arte Concas-Chi era Pablo Picasso". Discussione guidata: chi era, com'era da bambino, cosa ha inventato, perché è diventato un genio;
- creazione di un ritratto cubista con collage;
- il viaggio nell'arte si concluderà con la visione di un episodio speciale del cartone Matì e Dadà, dove si conosceranno la vita e le opere di Vincent Van Gogh;
- i bambini scriveranno una lettera all'artista immaginando di essere suoi amici;

	-in piccoli gruppi, gli alunni mimeranno alcune scene della vita di Van Gogh (es. dipinge nel campo, guarda il cielo) con accompagnamento di musica evocativa (es. Vivaldi o colonne sonore dolci); -realizzazione in gruppo di un grande poster collaborativo della "Notte stellata". Le strategie metodologiche (lavoro di gruppo, lavoro a coppie, brain-storming, attività laboratoriali) si baseranno sull'apprendimento attivo delle attività artistiche, sperimentando e creando. Si offrirà agli alunni la libertà di esprimere le loro idee e emozioni attraverso l'arte. Si utilizzeranno materiali diversi per stimolare la creatività e l'immaginazione dei bambini. L'arte verrà integrata con altre discipline, come la storia, la letteratura e la musica per promuovere un apprendimento interdisciplinare.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

UN VIAGGIO NELL'ARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	145781 - CUSTODI DEL NOSTRO PIANETA

Descrizione

Il progetto “Custodi del nostro pianeta” nasce dalla consapevolezza che la scuola riveste un ruolo cruciale nell'educazione delle nuove generazioni, formando cittadini e cittadine del futuro, consapevoli dei propri diritti e doveri, e capaci di affrontare le sfide globali, in particolare quelle legate allo sviluppo sostenibile.

Le finalità principali sono volte a sensibilizzare e coinvolgere le alunne e gli alunni sulla tutela dell'ambiente e la salvaguardia delle risorse naturali, quindi promuovere comportamenti responsabili e sostenibili, attraverso attività educative e laboratoriali anche ludiche e divertenti.

Il modulo si propone di far raggiungere alle alunne e agli alunni i seguenti obiettivi:

- 1) identificare i principali problemi ambientali: inquinamento e cambiamenti climatici;
- 2) sviluppare la sensibilità sulla tutela dell'ambiente sulla cittadinanza globale;
- 3) promuovere comportamenti eco-compatibili;
- 4) comprendere l'importanza dell'inclusione e della diversità.

Le attività che permetteranno di raggiungere tali obiettivi saranno così suddivise:

- presentazioni multimediali: video su ecosistemi, sfide ambientali e testimonianze motivanti;
- giochi interattivi e quiz: “il viaggio della plastica”: percorso didattico sulla plastica e inquinamento; “rispondi e scopri come essere più sostenibile”;
- discussione di gruppo: come possiamo aiutare il nostro pianeta;
- laboratori creativi, laboratori artistici e musicali a tema ambientale;
- workshop: riciclo e riuso; creazione di poster e disegni sui temi affrontati.

Si intendono usare le seguenti metodologie:

- approccio interdisciplinare: integrare diverse materie come scienze, tecnologia geografia, arte e musica, per offrire una visione completa delle tematiche ambientali, stimolando il pensiero critico e creativo;
- partecipazione attiva: coinvolgere attivamente i bambini e le bambine attraverso discussioni, workshop e laboratori pratici, favorendo un approccio collaborativo alla tutela ambientale;
- uso di tecnologie e strumenti digitali: impiegare video e piattaforme online per rendere più coinvolgente l'apprendimento e la diffusione di informazioni ambientali;
- storie e testimonianze: condividere storie di custodi

	dell'ambiente, testimonianze di esperti per motivare e ispirare i partecipanti.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CUSTODI DEL NOSTRO PIANETA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	145826 - LA VALIGIA DEL PICCOLO CITTADINO
Descrizione	Il progetto è pensato per promuovere nei bambini il senso di appartenenza, la consapevolezza dei diritti e dei doveri, il rispetto delle regole e l'educazione alla convivenza civile. Attraverso esperienze pratiche, giochi, momenti di riflessione e attività creative, si vuole favorire lo sviluppo di valori fondamentali come il rispetto reciproco, la collaborazione, l'inclusione e la responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente. Le finalità di tale modulo sono volte a: -sviluppare nei bambini e nelle bambine il senso di appartenenza alla comunità, la consapevolezza dei propri diritti e doveri e il rispetto delle regole della convivenza civile; -sviluppare atteggiamenti di collaborazione e la solidarietà; -stimolare il rispetto per l'ambiente e la cura degli spazi comuni; Il modulo intende consentire il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici ed educativi: - comprendere il significato di cittadinanza; -stimolare l'interesse per i diritti e i doveri fondamentali; -riconoscere l'importanza del rispetto reciproco e delle regole nella vita di tutti i giorni; -sviluppare capacità di ascolto, dialogo e condivisione; - favorire l'inclusione e il rispetto delle diversità. Si intendono usare le seguenti metodologie: -Lezione frontale e interattiva -Brainstorming -Didattica laboratoriale -Cooperative learning -Circle Time -Role playing e simulazioni Come attività verranno proposte letture di racconti, visione di video educativi, attività artistiche e creative (disegni, creazione di poster e cartelloni ecc...) , drammatizzazione e giochi di ruolo, giochi interattivi con utilizzo della Digital Board.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026

Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LA VALIGIA DEL PICCOLO CITTADINO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	145812 - Cantiamo Insieme: La Fabbrica delle Voci Felici!

Descrizione

Il canto corale, all'interno del percorso formativo della scuola primaria, riveste un ruolo di fondamentale importanza, in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola Primaria, che sottolineano l'esigenza di promuovere lo sviluppo integrale della persona, favorendo non solo l'acquisizione di conoscenze, ma anche lo sviluppo di competenze trasversali e la crescita emotiva e relazionale.

Cantare in coro non è solo un'attività musicale, ma un'esperienza profondamente formativa che contribuisce a:

Sviluppare la percezione e l'espressione di sé: attraverso il controllo della voce e l'ascolto degli altri, i bambini imparano a conoscere meglio il proprio corpo e le proprie capacità espressive.

Educare all'ascolto e all'interazione: il coro richiede attenzione reciproca e la capacità di armonizzarsi con gli altri, promuovendo il rispetto e la collaborazione.

Potenziare le capacità cognitive: la lettura musicale, la memorizzazione dei testi e delle melodie, la coordinazione ritmica stimolano processi mentali complessi.

Favorire l'integrazione e l'inclusione: il coro è un luogo dove le differenze individuali si fondono in un'unica armonia, offrendo un senso di appartenenza e valorizzando le specificità di ognuno.

Promuovere la creatività e l'espressione artistica: il canto permette ai bambini di esplorare nuove forme di comunicazione e di esprimere le proprie emozioni in modo costruttivo.

In sintesi, il laboratorio di canto corale si propone come una vera e propria fabbrica di crescita e di voci felici, dove la musica diventa veicolo di apprendimento, socializzazione e sviluppo armonico della personalità, in perfetta sintonia con gli obiettivi educativi della scuola primaria.

Il laboratorio "Cantiamo Insieme: La Fabbrica delle Voci Felici!" si propone le seguenti finalità:

1. Sviluppare la musicalità e la vocalità dei bambini: Acquisire consapevolezza del proprio apparato fonatorio e delle potenzialità espressive della voce, migliorando l'intonazione e il senso ritmico.
2. Promuovere la socializzazione e la collaborazione: Favorire l'integrazione tra gli alunni delle diverse classi attraverso un'attività comune che richiede ascolto reciproco e lavoro di squadra.
3. Introdurre i concetti basilari della lettura musicale: Familiarizzare con i principi fondamentali della notazione musicale, stimolando l'interesse per il linguaggio universale della musica.

	4. Valorizzare l'espressione artistica e la creatività: Offrire un'opportunità per esprimere emozioni e pensieri attraverso il canto, incoraggiando la partecipazione attiva e l'autostima. Il percorso del laboratorio sarà graduale e diversificato, includendo: Propedeutica al canto corale: Esercizi di respirazione, vocalizzi e giochi con la Lettura della musica con il metodo Goitre e uso del do mobile Giochi ritmici e musicali: per sviluppare il senso del ritmo e la coordinazione motoria, utilizzando anche strumenti a percussione. Coro ritmico e coro parlato: Esplorazione del ritmo e del timbro vocale attraverso l'uso di suoni, parole e brevi frasi ritmiche Canti all'unisono per sviluppare l'intonazione e l'ascolto comune. Canoni: Introduzione ai canoni per sviluppare l'ascolto armonico e la capacità di cantare in modo indipendente Primi canti polifonici: Approccio graduale a brani a due o più voci Concerti finali: Due esibizioni pubbliche, una breve a Natale e una a fine anno scolastico Verrà adottato un approccio didattico basato sui seguenti principi: Apprendimento ludico e cooperativo, in forma di gioco per stimolare la partecipazione attiva e la collaborazione. Metodo Goitre e uso del 'do mobile' per la lettura musicale Approccio pratico e esperienziale Ascolto attivo e feedback costante. Differenziazione didattica: Le attività saranno adattate alle diverse capacità e ai ritmi di apprendimento di ciascun bambino
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cantiamo Insieme: La Fabbrica delle Voci Felici!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	145809 - Esploratori della natura 1
Descrizione	Il modulo mira a stimolare la curiosità nei confronti del mondo naturale, il desiderio di esplorare e di porsi interrogativi. In particolare intende far comprendere l'importanza della natura e dei fenomeni naturali in particolare: - l'acqua e l'aria come fonti di vita; - il ruolo delle piante e la fotosintesi; - il funzionamento del corpo umano. Attraverso l'ideazione e la messa in atto di semplici esperimenti si intende avvicinare gli alunni e le alunne al metodo sperimentale: formulare ipotesi, osservare e raccogliere dati, confrontarli e trarre conclusioni sui fenomeni osservati. Tutto ciò al fine di favorire lo spirito di iniziativa e lo sviluppo del pensiero critico. L'approccio metodologico punta sul promuovere il lavoro di gruppo per svolgere gli esperimenti al fine di valorizzare la collaborazione e la condivisione delle idee. Gli alunni e le alunne presentano i risultati degli esperimenti ai compagni di classe attraverso brevi presentazioni orali e visive. Tali momenti sono finalizzati a promuovere la partecipazione attiva attraverso discussioni di gruppo, attraverso il dibattito che scaturisce dall'espressione di opinioni e dall'ascolto delle idee degli altri.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploratori della natura 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	145828 - Impariamo la nostra lingua
Descrizione	Leggere e comprendere testi semplici e non di diverso tipo; utilizzare le regole grammaticali e sintattiche basilari della lingua italiana; comunicare emozioni, esperienze, contenuti di studio in forma sia orale sia scritta; interagire all'interno di scambi comunicativi in contesti differenti. Gli obiettivi formativi trasversali che si intendono sviluppare sono: -sapersi esprimere in modo chiaro, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa; -saper comprendere un testo e individuare la tipologia e i punti salienti; -saper procedere in modo analitico e sintetico nel lavoro e nello studio. Le principali metodologie che si utilizzeranno sono le seguenti: -didattica laboratoriale, -lezione frontale, -utilizzo delle TIC, -metacognizione, -esercitazioni individuali e collettive, -problem solving Al termine delle ore di frequenza gli studenti disporranno di un repertorio linguistico in lingua italiana più appropriato e di un miglior bagaglio lessicale. Saranno in grado di leggere, comprendere, analizzare differenti tipologie di testo (il tutto diversificato per le differenti fasce d'età). Saranno altresì in grado di scrivere testi più elaborati e corretti, lavorando anche in collaborazione con i compagni (cooperative learning).
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Impariamo la nostra lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	148067 - Esploratori della natura 2
Descrizione	Il modulo mira a stimolare la curiosità nei confronti del mondo naturale, il desiderio di esplorare e di porsi interrogativi. In particolare intende far comprendere l'importanza della natura e dei fenomeni naturali in particolare: - l'acqua e l'aria come fonti di vita; - il ruolo delle piante e la fotosintesi; - il funzionamento del corpo umano. Attraverso l'ideazione e la messa in atto di semplici esperimenti si intende avvicinare gli alunni e le alunne al metodo sperimentale: formulare ipotesi, osservare e raccogliere dati, confrontarli e trarre conclusioni sui fenomeni osservati. Tutto ciò al fine di favorire lo spirito di iniziativa e lo sviluppo del pensiero critico. L'approccio metodologico punta sul promuovere il lavoro di gruppo per svolgere gli esperimenti al fine di valorizzare la collaborazione e la condivisione delle idee. Gli alunni e le alunne presentano i risultati degli esperimenti ai compagni di classe attraverso brevi presentazioni orali e visive. Tali momenti sono finalizzati a promuovere la partecipazione attiva attraverso discussioni di gruppo, attraverso il dibattito che scaturisce dall'espressione di opinioni e dall'ascolto delle idee degli altri.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Esploratori della natura 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	145815 - Vite in connessione, un viaggio nell'intercultura
Descrizione	In un mondo sempre più connesso e interdipendente è fondamentale promuovere l'integrazione culturale e l'educazione alla diversità. Questo progetto didattico vuole offrire un'occasione di scoperta, confronto e arricchimento reciproco attraverso la conoscenza di culture diverse. Il modulo si propone di far raggiungere alle alunne e agli alunni i seguenti obiettivi: -sviluppare la consapevolezza culturale aiutando gli alunni e le alunne comprendere e apprezzare la diversità culturale; -promuovere l'espressione culturale incoraggiandoli a esprimere la loro creatività e identità culturale. Le attività proposte saranno le seguenti: - la musica e l'arte nelle diverse culture; -storie e poesie che rappresentino le diverse culture alle quali appartengono. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, (didattica laboratoriale, circle time, cooperative learning, storytelling) che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Vite in connessione, un viaggio nell'intercultura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

- ☒ Si dichiara che l'inserimento delle delibere avverrà in fase successiva
- ☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si