

ISTITUTO  
COMPRESIVO  
B. LANINO  
VERCELLI



PIANO

"DDI" \*



\* (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	2
Quadro normativo	2
Organizzazione della Didattica Digitale Integrata	2
Analisi del fabbisogno	2
Obiettivi da perseguire	4
Strumenti da utilizzare	4
Orario lezioni (in situazioni di DDI)	4
Regolamento per la Didattica Digitale Integrata	5
Metodologie e strumenti per la verifica	6
Focus infanzia	6
Valutazione	7
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	7
Privacy	7
Uso della webcam	9
Sicurezza	9
Rapporti Scuola-Famiglia	13
Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	13

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## QUADRO NORMATIVO

Il presente documento si colloca nel solco di quanto disposto dal “*Piano per la ripresa di settembre*” presentato lo scorso 26 giugno 2020 dal MIUR. La definizione Didattica Digitale Integrata è stata ripresa dalle Linee Guida MI per la DDI adottate con D.M.89 del 7 agosto 2020.

In situazione di eventuale emergenza sanitaria, per quanto attiene gli ordini di Scuola del Comprensivo “B. Lanino di Vercelli” (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) è prevista l’attivazione della cosiddetta **Didattica Digitale Integrata**, in appresso denominata **DDI**.

La DDI potrebbe riguardare l’intero Comprensivo, singoli Plessi o singole classi, quindi potrebbe non coinvolgere tutti gli alunni e/o tutti gli insegnanti contemporaneamente.

Lo scopo della DDI è quello di favorire l’inclusione scolastica e la continuità didattica, nonché adottare misure che contrastino la dispersione e, parallelamente, favorire il contenimento del contagio.

Viene perciò redatto, a livello di Istituto Comprensivo, il **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata** che viene allegato Piano dell’Offerta Formativa.

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La DDI garantisce il bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, offrendo nuove e differenti soluzioni lavorative per gli alunni, rispetto quelle previste in presenza. La didattica digitale integrata è intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, da attuare in caso di nuovo lockdown, per gli alunni di tutti i gradi di scuola, ma anche come integrazione e supporto alla didattica in presenza, in particolare per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

## ANALISI DEL FABBISOGNO

Durante i mesi iniziali dell’anno scolastico corrente, si effettua la rilevazione (settembre/ottobre) del fabbisogno tecnologico (strumentazione e connettività) e dei bisogni formativi di docenti e alunni.

**Docenti.** Si predispongono appositi moduli google per raccogliere i fabbisogni formativi in ambito DDI, da parte dei docenti di ruolo e non di ruolo. In particolare si consigliano i docenti di ruolo di dotarsi di devices adeguati alla DDI utilizzando il nuovo bonus docenti, così come anche indicato nelle linee guida nazionali per la DDI.

Eventuali strumentazioni a disposizione del Comprensivo saranno distribuite ai Docenti in maniera residuale rispetto agli alunni.

**Alunni.** Rilevazione dei bisogni degli alunni (devices e connettività): ad inizio anno scolastico i coordinatori effettueranno una indagine per la ricognizione della strumentazione a disposizione degli alunni e segnaleranno eventuali bisogni di devices e connettività. A tale scopo verrà approntato un modulo google dove i docenti potranno caricare i dati degli alunni più bisognosi. Sarà cura della scuola mappare le risorse digitali da mettere a disposizione degli alunni.

I devices della scuola verranno concessi a tutti gli alunni che ne facciano richiesta, secondo le seguenti priorità:

- l'alunno a casa non possiede alcun device (tra coloro che rientrano in questa categoria verrà data priorità a quelli che hanno una connessione alla rete e che abbiano tutti gli strumenti per lavorare in autonomia);
- l'alunno possiede solo uno smartphone (tra coloro che rientrano in questa categoria verrà data priorità a quelli che hanno una connessione alla rete e che abbiano tutti gli strumenti per lavorare in autonomia).

Sarà cura della scuola approntare una griglia di riferimento con punteggio, per l'assegnazione del device. In ogni caso il device dovrà essere restituito se l'alunno non lo utilizza durante la DDI.

Particolare attenzione verrà riservata agli alunni:

- in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c. 1);
- DSA in possesso di certificazione per i quali è stato redatto un PDP
- BES con disagio socio-economico-culturale per i quali è stato redatto un PDP dal Consiglio di Classe;

Nel caso di alunni che abbiano uno o più fratelli che frequentano l'Istituto sarà assegnato un solo tablet per famiglia.

Alle famiglie verrà anche segnalata la possibilità di fruire del *Bonus pc e tablet* per l'acquisto della connessione e di un tablet oppure di un pc.

## OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

I criteri e le modalità di erogazione della DDI sono fissati da Collegio Docenti per assicurare un'offerta formativa il più possibile omogenea, individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi di interdisciplinarietà, al fine di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni.

Particolare attenzione viene rivolta agli alunni più fragili, per i quali sono previsti periodici monitoraggi ed eventuali azioni correttive.

## STRUMENTI DA UTILIZZARE

Per lo svolgimento della DDI si prevede l'utilizzo dei seguenti strumenti:

- **Registro elettronico Axios** (docenti e famiglie → comunicazioni e annotazioni giornaliera, rilevazione presenze, caricamento materiale didattico).
- **Piattaforma Gsuite** (creazione di classi virtuali – videoconferenze – attività sincrone e asincrone).
- **Formazione per docenti** a tempo determinato e indeterminato: raccolta dei bisogni formativi dei docenti e successivo avvio di corsi di formazione in presenza e a distanza, anche con eventuale supporto di docenti che hanno sperimentato buone pratiche durante la DAD dell'A.S. 2019/2020.

Gli strumenti di cui sopra utilizzano repository in locale o in cloud e garantiscono privacy, sicurezza e fruibilità da ogni device e con ogni sistema operativo.

## ORARIO LEZIONI (IN SITUAZIONI DI DDI)

Il Collegio Docenti fissa i criteri per erogare la DDI (nuclei fondanti, metodologie, orario delle lezioni) per assicurare una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona.

In considerazione della possibilità di ridurre l'unità oraria di lezione, nonché di compattare le discipline, le quote orarie settimanali minime di lezione sono calibrate in base all'ordine e grado di scuola, al fine di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Il Collegio Docenti, in data 9 settembre 2020, ha fissato le seguenti indicazioni che i vari Consigli di Classe/interclasse/intersezione faranno proprie:

- **scuola infanzia:** le ore da dedicare alla DDI saranno sempre individuati dai singoli plessi in relazione alla disponibilità e allo scopo;
- **scuola primaria:** 10 (dieci) ore in classe prima e 15 (quindici) ore a partire dalla classe seconda;
- **scuola secondaria primo grado:** 18 (diciotto) ore settimanali sincrone per l'intero gruppo e possibilità di organizzare ulteriori attività in piccolo gruppo e/o attività in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le ripartizioni orarie di cui sopra saranno praticate sia in caso di totale sospensione delle attività didattiche, sia nel caso di singole classi poste in quarantena.

Nel dettaglio:

- la **scuola infanzia** si organizzerà rapportandosi alle famiglie e organizzando attività di breve durata temporale, che possano coinvolgere i piccoli alunni e ottenere la collaborazione delle famiglie, senza le quali non si può attuare partecipazione, stante l'età degli studenti;
- la **scuola primaria** e la **scuola secondaria di primo grado** si attiveranno in duplice direzione:
  - a) studenti in quarantena → il docente si collega da scuola o da casa, nel rispetto dell'orario scolastico in presenza, ma per un lasso di tempo inferiore. Si garantiscono intervalli di minimo 10 minuti tra una lezione live e la successiva.
  - b) studenti e docenti in quarantena → tutti si collegano dalla propria abitazione, sempre nel rispetto degli orari scolastici strutturati per le lezioni in presenza.

## REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento per la DDI si configura come integrazione del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità. In particolare il predetto regolamento normerà:

- il **comportamento on-line** da tenere durante l'attività e le relative sanzioni in caso di contravvenzione delle regole;
- l'attenzione al trattamento dei dati sensibili (condividere solo dati personali essenziali);
- la disciplina dei colloqui con i genitori e tra gli organi collegiali.

Per il dettaglio, si rimanda al documento "**Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**" riportato in calce al presente piano.

## METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La metodologia didattica viene adeguata alle esigenze della DDI al fine di favorire il protagonismo del discente (flipped classroom, cooperative learning, debate, videolezioni registrate ed a disposizione per la fruizione asincrona, etc...).

In conseguenza di quanto sopra, anche la programmazione annuale tiene in conto tanto le attività in presenza, quanto la necessità di svolgere eventuali attività a distanza. In tale senso ed a tale scopo la programmazione si rende più versatile e, sin da subito, si configura come un documento che esplicita e riposta la duplice evenienza.

La produzione cartacea viene eliminata per quanto attiene gli esercizi da svolgere e le verifiche, tutti eseguibili in modalità digitale. Le verifiche saranno conservate nella repository Gsuite e le valutazioni sul registro Axios.

Il materiale didattico che i docenti preparano e distribuiscono agli alunni sarà caricato nella apposita sezione del registro elettronico e anche sul drive condiviso della Google Classroom.

## FOCUS INFANZIA

Le attività sono accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, a tal fine è stata scelta una tematica comune ai diversi plessi della scuola dell'infanzia, da organizzare e da sviluppare nel rispetto dell'individualità di ciascun plesso.

Gli incontri sono calendarizzati in autonomia, evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le ore da dedicare alla DDI e la scelta dei mezzi da utilizzare, sono sempre individuati dai singoli plessi in relazione alla disponibilità e allo scopo, tenendo conto in primis dell'età del bambino e proponendo una scansione equilibrata, anche per rispettare gli impegni lavorativi dei genitori.

Si effettueranno videochiamate con Meet della piattaforma Gsuite di Istituto, concordando il momento, la durata e la frequenza; oppure un collegamento in piccolo gruppo attraverso la piattaforma Gsuite e le app ad essa collegate, per continuare a mantenere il contatto anche con i compagni, essenziale per lo sviluppo delle autonomie, delle competenze, degli apprendimenti, della socialità.

Infine molta attenzione viene riservata alla documentazione, mediante la creazione di una sorta di portfolio (digitale, analogico o in versione mista) che tiene traccia di quanto condiviso tra bambino e insegnante, tra bambino e genitori, tra i bambini, un modo iniziare

ad avvicinare i bambini al mondo del digitale come momento di crescita educativa per un uso corretto delle tecnologie.

## VALUTAZIONE

La valutazione in DDI è comunque costante e garantisce continui feed-back utili per un'eventuale ricalibratura dei processi di verifica.

In relazione all'alunno, considera la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere ed a lavorare in gruppo, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale, la capacità di formulare una autovalutazione, nonché la correttezza del comportamento on-line.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono coinvolti nelle attività di didattica digitale avendo cautela di seguire le indicazioni riportate rispettivamente:

- nel PEI in caso di disabilità;
- nel PDP in caso di BES.

In ogni caso il carico di lavoro viene sempre concordato con le famiglie, la cui collaborazione, in queste circostanze, è più che mai indispensabile così come, per loro, ancora maggiore è la necessità di aiuto da parte della Scuola.

Nel caso di alunni ospedalizzati si attivano interventi in accordo con il personale sanitario oltre che, ovviamente, con la famiglia. Nel caso di alunni fragili si adotteranno tutte le iniziative atte a garantire il diritto allo studio attraverso, se necessario, l'istruzione domiciliare.

## PRIVACY

La tematica inerente la privacy è un punto cruciale e fondamentale, nonché costitutivo, della pratica DDI. Il Ministero dell'Istruzione ha emanato il documento "*Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali*" per affrontare "*I principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella Didattica Digitale Integrata*" nel quale si forniscono specifiche indicazioni, di carattere generale, sui profili di sicurezza e protezione dei dati personali sulla base di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento).

I principali attori coinvolti nella DDI sono:

- il Titolare del Trattamento, ovvero nel nostro caso il Dirigente Scolastico (in appresso DS);
- il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD);
- le persone autorizzate al trattamento, ovvero il personale scolastico;
- il Responsabile del trattamento, ovvero un soggetto terzo che tratta dati personali per conto del titolare, mettendo in atto misure di sicurezza adeguate di tipo tecnico ed organizzativo. Nell'ambito dell'istituzione scolastica questa figura è identificata nei fornitori delle piattaforme o dei servizi per la DDI.

Il trattamento dei dati personali di personale scolastico, studenti e loro familiari per la realizzazione della DDI è frutto di una scelta effettuata dal Dirigente scolastico, con il supporto del Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), sentito il Collegio dei Docenti.

*“Il trattamento dei dati personali da parte delle istituzioni scolastiche è necessario in quanto collegato all'esecuzione di un compito di interesse pubblico di cui è investita la scuola attraverso una modalità operativa prevista 3 dalla normativa, con particolare riguardo anche alla gestione attuale della fase di emergenza epidemiologica”.*

La piattaforma *Gsuite*, scelta, dal Collegio dei Docenti in data 2 settembre 2020 ed attivata dal nostro Comprensivo, eroga servizi esclusivi per la didattica, nell'ambito del più vasto e conosciuto ambiente Google e garantisce che i dati di personale scolastico, studenti e loro familiari non vengano trattati per finalità diverse e ulteriori che siano riconducibili al fornitore. Inoltre l'accesso alle informazioni è correlato al tipo di utente autorizzato ed alle funzioni e mansioni ad esso assegnate.

Poiché la DDI traspone in ambiente virtuale l'attività dell'istituzione scolastica, essa si configura come una vera e propria attività di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti e ciò legittima la Scuola a trattare tutti i dati personali necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della DDI nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore, **senza dover raccogliere il consenso dei genitori.**

Si configura tuttavia la necessità, stante il principio di trasparenza e correttezza nei confronti degli interessati di fornire ai medesimi (studenti, docenti e genitori), in maniera sintetica, tutte le informazioni relative ai trattamenti dei dati personali effettuati nell'ambito dell'erogazione dell'offerta formativa.

In particolare si esplicitano i tipi di dati e le modalità di trattamento degli stessi, i tempi di conservazione e successiva cancellazione e le altre operazioni di trattamento, specificando che i dati raccolti sono trattati esclusivamente per l'erogazione della modalità di didattica, sulla base dei medesimi presupposti e con garanzie analoghe a quelle della didattica tradizionale.

Il Comprensivo “Lanino” disciplina il rapporto con il responsabile del trattamento, specificando le istruzioni inerenti la conservazione dei dati, la loro cancellazione o la restituzione al termine dell'accordo tra scuola e fornitore, parimenti sono state precisate le procedure di gestione di eventuali violazioni di dati personali.

## USO DELLA WEBCAM

Il Regolamento d'Istituto per la DDI norma anche l'utilizzo della webcam per le videolezioni, che devono attuarsi nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali; secondo il disposto che stabilisce che spetta alle istituzioni scolastiche stabilire in che modo regolamentare l'utilizzo della webcam da parte degli studenti (sempre nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte) sono state redatte le apposite norme contenute nel citato Regolamento per la DDI stilato dal nostro Comprensivo e sono state prodotte specifiche infografiche per sensibilizzare l'utenza in merito ai rischi che la diffusione delle immagini e, più in generale, delle lezioni può comportare, nonché le responsabilità di natura civile e penale ad essa connessa: il materiale caricato o condiviso sulla piattaforma utilizzata per la DDI o in repository, in locale o in cloud, è esclusivamente inerente all'attività didattica ed occorre rispettare la tutela della protezione dei dati personali e i diritti delle persone, con particolare riguardo alla presenza di particolari categorie di dati.

## SICUREZZA

La sicurezza è da intendersi tanto nell'ottica di buone pratiche di postura ed ergonomia in generale, quanto in termini di protezione dei dati personali e dei contatti, al fine di garantire una navigazione corretta, sicura e protetta a tutti i soggetti coinvolti nella DDI.

Lo scopo è dunque quello di ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico, nonché le esposizioni mediatiche lesive della privacy, soprattutto dei minori, che vanno guidati ed indirizzati ad un uso consapevole delle tecnologie e della rete, ivi comprese le corrette regole di educazione digitale.

Il nostro Istituto ha già elaborato, durante lo scorso quadrimestre di DAD, alcune note informative, sintetiche ma chiare, inerenti i predetti argomenti.

## USO DEL PC IN SICUREZZA NELLA DAD



Vademecum sull'uso corretto dei computer e  
sulle posture corrette da assumere

### COME STARE SEDUTI AL COMPUTER

- 1 ASSUMI UNA POSTURA CORRETTA: SCHIENA DRITTA, PIEDI A TERRA, SPALLE E COLLO RILASSATI.



- 2 STAI SEDUTO VICINO ALLA TASTIERA CON IL MONITOR DISTANTE ALMENO UN BRACCIO DA TE PER PC FISSI E CIRCA LA META' PER IL PC PORTATILE. LA TASTIERA DEVE ESSERE DISTANTE 15 CM DAL BORDO DELLA SCRIVANIA.

- 3 TIENI LA TESTA ALTA SENZA CURVARE IL COLLO E SENZA AVVICINARE IL MENTO AL PETTO. REGOLA L'ALTEZZA DEL MONITOR IN MODO CHE SI TROVI AL LIVELLO DEGLI OCCHI.



I PC FISSI HANNO MONITOR INDIPENDENTE, MENTRE I PC PORTATILI HANNO LO SCHERMO COLLEGATO ALLA TASTIERA PER CUI DEVI USARE UN SUPPORTO INCLINATO.

- 4 FAI DELLE PAUSE OGNI ORA PER RILASSARE LA TENSIONE DEI MUSCOLI, NON STARE SEMPRE SEDUTO. ALZATI IN PIEDI A FAI UNA BREVE CAMMINATA.

- 5  EVITA L'AFFATICAMENTO DEGLI OCCHI, GUARDA LONTANO DALLO SCHERMO PER QUALCHE SECONDO UNA VOLTA OGNI 30 MINUTI CIRCA.

- 6 NON STARE CON IL VISO RIVOLTO ALLA FINESTRA O CON LA FINESTRA ALLE SPALLE, DEVI AVERE LA FINESTRA POSIZIONATA LATERALMENTE RISPETTO ALLA TUA POSTAZIONE PER EVITARE ABBAGLIAMENTI.



## USO DEL PC IN SICUREZZA NELLA DAD



Vademecum sull'uso corretto dei computer e  
sulle posture corrette da assumere

### USO CORRETTO DEL COMPUTER

- 1 MANTIENI SEMPRE AGGIORNATE LE DIFESE DEL TUO COMPUTER: SOFTWARE ANTIVIRUS, ANTISPAM, POSTA ELETTRONICA E BROWSER.



- 2  PRIMA DI CLICCARE SUL LINK DI UN MESSAGGIO, CONTROLLA BENE: POTREBBE ESSERE UN VIRUS.

- 3 **FAI ATTENZIONE A QUELLO CHE INSTALLI:** ASSICURATI CHE IL SOFTWARE CHE SCARICHI DA INTERNET E INSTALLI SUL TUO PC PROVENGA DA FONTI SICURE. **PRIMA DI UTILIZZARE UNA NUOVA APP CHIEDI IL PERMESSO AI TUOI GENITORI. VALUTA BENE CON LORO I PRO E I CONTRO.**

- 4 **LA RETE NON DIMENTICA:** QUELLO CHE POSTI IN RETE NON SI CANCELLA PIÙ E ALTRI LO POTRANNO VEDERE E UTILIZZARE SU ALTRI SITI O FORUM, ANCHE IN FUTURO. NON POSTARE LA PRIMA COSA CHE TI VIENE IN MENTE E RIFLETTI BENE PRIMA DI CONDIVIDERLA.



- 5 CUSTODISCI LE INFORMAZIONI PERSONALI: PRIMA DI INSERIRE I TUOI DATI PERSONALI SU INTERNET CONTROLLA CHE SIANO PRESENTI I SEGNI CHE INDICANO LA SICUREZZA DELLA PAGINA: LA SCRITTA HTTPS NELL'INDIRIZZO E IL SEGNO DEL LUCCHETTO.

 <https://web.whatsapp.com>

- 6 CREA **PASSWORD SOLIDE** E TIENILE AL SICURO. DEVONO ESSERE LUNGHE (ALMENO OTTO CARATTERI), CONTENERE MAIUSCOLE E MINUSCOLE, NUMERI E SIMBOLI. NON USARE LA STESSA PASSWORD PER SITI DIVERSI.

- 7 NON DARE INFORMAZIONI VIA E-MAIL: COGNOME, INDIRIZZO, NUMERO DI TELEFONO, FOTO, ETÀ E COSÌ VIA. NON DARE MAI INFORMAZIONI PERSONALI IN RISPOSTA A UN MESSAGGIO E-MAIL O DI MESSENGER.

- 8 USA I SOCIAL NETWORK CON PRUDENZA: CONTROLLA BENE LE IMPOSTAZIONI. CHI PUÒ VEDERE IL TUO PROFILO? CHI PUÒ FARE RICERCHE SU DI TE? CHI PUÒ FARE COMMENTI? CHI PUÒ ESPORTI IN SITUAZIONI CHE NON CONTROLLI?



# #didattiCHIAMO

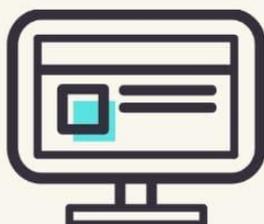
## Spunti di riflessione per un uso consapevole dei dispositivi nella didattica a distanza



Cari ragazzi, care ragazze, in questi giorni i nostri dispositivi (cellulari, tablet, pc) sono indispensabili per comunicare tra di noi e per svolgere le nostre attività. Ecco alcune indicazioni per usarli in modo attento e consapevole:



- **usa i dispositivi in un tempo stabilito:** organizza dei momenti di pausa in cui leggere, ascoltare musica, giocare, scrivere;



- **seguì le indicazioni degli insegnanti con calma e pazienza:** se leggi tutto quello che gli insegnanti scrivono probabilmente non avrai bisogno di ulteriori comunicazioni;
- **leggi i messaggi dei tuoi compagni:** prima di scrivere un messaggio di richiesta leggi i messaggi degli altri. Potresti trovare già le risposte che cerchi;
- **usa la buona educazione:** quando scrivi a un nuovo contatto specifica chi sei, per quale motivo contatti, saluta e ringrazia.

I tuoi prof. e le tue prof.



**QUANDO ACCEDI AD UN EVENTO IN LIVE RICORDA  
CHE È COME SE ENTRASSI IN UNA STANZA DOVE  
SONO PRESENTI ALTRE PERSONE...**



#### **nome e cognome**

presentati col tuo  
nome e cognome



#### **webcam**

entra con la webcam  
accesa e solo in seguito,  
se preferisci, spegnila



#### **microfono**

entrando in live, saluta a  
microfono aperto e poi, se  
temi rumori in sottofondo,  
allora chiudi il microfono.  
Diversamente, lascia pure  
aperto l'audio per  
intervenire nel rispetto dei  
turni di parola.



**Ricorda di rispettare la privacy di tutti esattamente come  
gli altri devono rispettare la tua!**

#andràtuttobene se ognuno farà la propria parte

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'informazione e la condivisione tempestiva tra scuola e famiglia sono molto importanti, anche nei momenti di DDI.

La Scuola assicura la regolare compilazione del Registro Elettronico sul quale reperire gli argomenti trattati e le eventuali consegne richieste per ogni disciplina. Sempre sul Registro Elettronico compaiono le comunicazioni per le famiglie e anche le valutazioni di lavori ed attività svolti dagli alunni.

I colloqui che si renderanno necessari verranno organizzati in modalità live utilizzando la piattaforma GSuite ed in particolare la app Meet (di Google) collegata all'utenza del proprio figlio.

## FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Per la formazione del corpo docente è prevista l'attivazione di percorsi formativi in ambito informatico (piattaforme e software), didattico (metodologie di insegnamento e gestione della classe), privacy, salute, sicurezza, regole di comportamento in rete, queste ultime riprese dal Regolamento per la Didattica Digitale Integrata.

Approvato dal Collegio Docenti in data 16 ottobre 2020