

**AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 22758**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice meccanografico	VCIC811001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO TANARO N. 3
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161251390
Email	VCIC811001@istruzione.it
Sito web	ic-lanino.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	VCIC811001 VCAA81101T VCAA81102V VCAA81103X VCAA811041 VCEE811013 VCEE811024 VCMM811012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	VCIC811001 - I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice candidatura	22758
Importo totale richiesto	€ 115.140,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6
Data Delibera Collegio docenti	17/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4
Data Delibera Consiglio d'istituto	17/03/2026

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Per mano, Insieme	€ 115.140,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 115.140,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Fun with English! 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Fun with English! 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Nuvole di parole: il fumetto come grammatica creativa	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La parola in scena	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Oltre lo schermo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Riso e radici: custodi della memoria	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Laboratorio di parole creative	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	La bottega della fantasia	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Alla scoperta di chi sono	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in scena	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Hablando de España	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	A2 FLYERS (Young learners)	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	A2 Key for Schools	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	LABO' DISEGNO E PROGETTO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	GEOMETRICANDO	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Missione STEAM: un viaggio nel futuro	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Investigatori della natura	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Che spettacolo la scienza!! Scopri, sperimenta e impara	€ 6.060,00

---

ESO4.6.A1.B	Scienze	Piccoli scienziati in azione	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 115.140,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Per mano, Insieme

### ESO4.6.A1

#### ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Per mano, Insieme
Descrizione	<p>Il progetto “Per mano, Insieme” ideato come ampliamento dell’offerta educativa delle Scuole Primarie “Bertinetti” e “Gozzano” e della Scuola secondaria di primo grado “Pertini” è volto a contrastare la povertà educativa. Risulta costituito da 19 moduli strutturati con una forte componente pratica-laboratoriale, volti al potenziamento della conoscenza della lingua italiana, delle lingue straniere, delle scienze matematiche, tecnologiche e naturali. L’obiettivo è raggiungere attraverso la realizzazione di attività pratiche e coinvolgenti tutti gli studenti e le studentesse, in particolare coloro che risultano caratterizzati da fragilità di differente natura (linguistica, economica, sociale, educativa). I moduli destinati al rafforzamento della padronanza della lingua italiana mirano ad accompagnare alunne e alunni nella scoperta consapevole delle differenti sfaccettature linguistiche e dei vari registri comunicativi. L’idea centrale del progetto ad ampliamento dell’offerta formativa è superare la didattica tradizionale a favore di un approccio esperienziale dove la lingua diventa lo strumento per raccontare e raccontarsi. I moduli dedicati all’approfondimento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria spagnolo, risultano importanti momenti formativi dedicati a rafforzare l’importanza che rivestono le lingue straniere nella comunicazione globale. I moduli di natura scientifica mirano a far acquisire agli studenti concreti strumenti per leggere e interpretare la realtà. I moduli progettuali, non sono tuttavia stati concepiti come prettamente disciplinari: in ciascuno di essi si concretizza un unico ecosistema che intende sviluppare le competenze trasversali necessarie per affrontare la complessità del quotidiano. Stimolare la curiosità, mettere gli alunni di fronte a sfide reali e concrete costituisce stimolo e input motivazionale finalizzato a rendere l’ambiente piacevole e attrattivo. In un contesto caratterizzato da esperienze di apprendimento positive gli alunni caratterizzati da qualche fragilità si sentono valorizzati e coinvolti, pertanto motivati e produttivi, avvicinandoli anche nel futuro ai contesti di apprendimento.</p>
Codice CUP	F64D26000430007

---

Data inizio prevista	11/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	19
Importo richiesto	€ 115.140,00

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	198471 - Investigatori della natura

Descrizione

Il modulo si propone di guidare gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso una scelta consapevole della scuola superiore, mettendo in luce le connessioni tra l'osservazione scientifica e la capacità progettuale. L'obiettivo è stimolare la consapevolezza delle proprie inclinazioni verso percorsi liceali (Scientifico, Scienze Applicate), tecnici (Biotecnologie, Agraria, Chimica) o professionali (Servizi per l'Agricoltura, Sanità), attraverso un approccio che unisce rigore scientifico e creatività.

Il percorso mira a sviluppare competenze legate al metodo scientifico, alla progettazione e alla capacità di analisi critica. Al termine delle attività, gli studenti avranno acquisito:

- Maggiore autonomia operativa e precisione nella raccolta dati.
- Capacità di visualizzare spazialmente fenomeni naturali complessi.
- Una preparazione più solida per affrontare il passaggio alle scuole secondarie di secondo grado, riducendo l'ansia da transizione grazie a una maggiore dimestichezza con la materia.

Tematiche:

- La Chimica dei Colori

- Scienza: Estrazione di pigmenti naturali (clorofilla, antociani dal cavolo viola) e reazioni acido-base.

- Attività: Viraggio di colore con limone e bicarbonato per comprendere il pH.

- Fisica in Volo

- Scienza: Aerodinamica, portanza e resistenza dell'aria.

- Attività: Test di volo/corsa e raccolta dati statistici sulle distanze percorse per ottimizzare il design.

- Il Microcosmo nel Piatto

- Scienza: Microbiologia degli alimenti (lieviti e fermentazione).

- Attività: Analisi macroscopica delle muffe "buone" e "cattive" e disegno dal vero dei processi biologici.

- Geologia Creativa

- Scienza: Il ciclo delle rocce e la stratigrafia.

- Attività: Simulazione di un processo di sedimentazione in barattolo per visualizzare millenni di storia terrestre in pochi minuti.

- Botanica e Cianotipia

- Scienza: Fotosintesi e morfologia delle piante.

	•Attività: Catalogazione artistico-scientifica di un erbario solare.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Investigatori della natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	198491 - Hablando de España
Descrizione	<p>Il percorso ha il fine di motivare gli studenti e le studentesse ad approfondire la lingua spagnola in tutte le sue sfaccettature, ad incoraggiare la loro autostima, la loro creatività e a socializzare con i compagni e le compagne.</p> <p>Inoltre il corso promuove l'importanza della conoscenza della lingua spagnola per una propria formazione e vuole inoltre stimolare l'idea di poter interagire con una cultura diversa dalla propria.</p> <p>Si approfondiranno la grammatica, il lessico, l'ascolto di dialoghi e la produzione di brevi brani tramite la lezione interattiva e ludica. raggiungimento di un livello A1 (principiante) puntando a far acquisire agli studenti e alle studentesse, basi lessicali, fonetiche e grammaticali.</p> <p>Inoltre si svilupperanno conoscenze della civiltà spagnola e ispanoamericana confrontandola con quella italiana.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Hablando de España

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	198512 - LABO' DISEGNO E PROGETTO
Descrizione	<p>Il modulo si pone come obiettivi Orientare gli studenti nella scelta della scuola superiore, integrare discipline matematiche, tecniche e artistiche per sviluppare una visione progettuale completa, stimolare la consapevolezza delle proprie inclinazioni verso percorsi liceali (scientifico e artistico), tecnici (costruzioni, grafica), o professionali (Ipsia, scuole di formazione). L'obiettivo è si sviluppare competenze trasversali legate alla creatività, alla progettazione e alla consapevolezza delle proprie attitudini. Al termine gli studenti capiscono quali aspetti del disegno tecnico possono potenziare, acquisiscono maggior dimestichezza con la disciplina, affrontano con maggiore serenità i primi mesi delle scuole secondarie di secondo grado. Nel modulo verranno affrontati i seguenti contenuti: approfondimento delle proiezioni ortogonali di solidi ruotati, inclinati e traslati, gruppi di solidi, introduzione alle assonometrie cercando di sviluppare visualizzazione spaziale, metodo di lavoro, precisione grafica e autonomia operativa Gli obiettivi misurabili che il progetto si pone sono scoprire le connessioni tra arte, spazio e funzione, sperimentare il processo di realizzazione di un disegno: dal 3D al 2D e viceversa, riconoscere le differenze tra i vari indirizzi scolastici legati al mondo del disegno e della progettazione.</p>
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LABO' DISEGNO E PROGETTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	205996 - GEOMETRICANDO

Descrizione

Il modulo "Geometricando" intende sviluppare il pensiero logico e spaziale, trasformando la geometria da concetti astratti a esperienze concrete e coinvolgenti. Attraverso la metodologia didattica inclusiva del "learning by doing", basata sull'esperienza diretta e pratica che favorisce la collaborazione e la condivisione, il modulo si propone di avviare i bambini e le bambine alla sperimentazione dei principali elementi della geometria attraverso le attività ludiche, la manipolazione e l'esplorazione, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e attività di coding.

Il modulo si pone come obiettivi:

- riconoscere, esplorare e manipolare linee, angoli, forme, perimetri, aree, simmetrie e concetti spaziali;
- sperimentare le proprietà delle figure geometriche in modo dinamico e manipolativo, mettendo i bambini e le bambine al centro dell'esperienza;
- sviluppare il pensiero computazionale, la logica e la comprensione delle proprietà geometriche attraverso il coding, trasformando concetti astratti in disegni tangibili;
- utilizzare griglie per disegnare figure seguendo un codice, per lavorare su simmetria, coordinate, figure piane e la loro rappresentazione spaziale;
- applicare concetti geometrici a situazioni reali;
- migliorare la motricità fine;
- favorire l'inclusione e la collaborazione attraverso attività pratiche, ludiche e digitali.

Le attività:

- le linee, gli angoli e le figure geometriche sperimentate attraverso attività di piegatura e manipolazione della carta;
- realizzazione di barchette, aerei o figure con gli origami per riconoscere le linee e gli angoli, dopo averne definito l'algoritmo procedurale;
- giochi per seguire e per creare percorsi e/o sequenze di istruzioni;
- creazione di paesaggi, robot e animali utilizzando forme geometriche ritagliate, attraverso attività di coding unplugged;
- utilizzo del Tangram, anche in formato digitale, per comporre figure via via più complesse, per imparare l'equivalenza delle superfici e/o calcolare perimetri;
- dopo aver disegnato una figura, definizione delle istruzioni necessarie (algoritmo) per permettere a un compagno di riprodurla esattamente;
- esplorazione della simmetria, attraverso attività di coding e/o l'uso di uno specchio su disegni a metà.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### GEOMETRICANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	205920 - Nuvole di parole: il fumetto come grammatica creativa
Descrizione	<p>Il modulo propone un percorso interdisciplinare che utilizza il fumetto come genere letterario per potenziare le competenze di lingua italiana degli alunni e delle alunne della scuola secondaria di primo grado. Il modulo si articolerà in tre fasi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisi e storia: gli studenti e le studentesse esploreranno l'evoluzione del fumetto, dalle origini ai moderni graphic novel, analizzando come il suo linguaggio sia cambiato nel tempo.</li> <li>-Laboratorio di scrittura e sceneggiatura: si lavorerà sulla sintesi narrativa, l'uso della punteggiatura espressiva, le onomatopee e la costruzione del dialogo, trasformando temi di attualità o interesse degli alunni e delle alunne in sceneggiature strutturate.</li> <li>-Officina creativa: fase pratica dedicata alla progettazione e realizzazione di gadget (magliette, shopper) che riprendano il lettering e l'estetica del fumetto.</li> </ul> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Analisi del testo: riconoscere gli elementi costitutivi del fumetto (vignette, balloon, didascalie, onomatopee).</li> <li>•Scrittura creativa: sviluppare sceneggiature, creare personaggi e scrivere dialoghi efficaci.</li> <li>•Sintesi e narrazione: tradurre un testo narrativo o storico in sequenze visive, sintetizzando i concetti chiave.</li> </ul>
Data inizio prevista	12/10/2026
Data fine prevista	28/02/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Nuvole di parole: il fumetto come grammatica creativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	205991 - Che spettacolo la scienza!! Scopri, sperimenta e impara
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto agli alunni e alle alunne della scuola primaria. Si propone di promuovere l'apprendimento attivo, sviluppare competenze sperimentali, implementare le competenze di problem solving, incoraggiare la curiosità e interesse per le scienze, promuovere collaborazione e apprendimento cooperativo. Attraverso l'aspetto ludico-sperimentale si mira a rendere più piacevole e coinvolgente l'apprendimento della disciplina scientifica. Ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione;</li> <li>b) valorizzare il contributo che l'esperimento e la manualità sono in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni;</li> <li>c) potenziare le capacità di osservare, descrivere, confrontare, classificare e dedurre;</li> <li>d) far acquisire la capacità di formulare ipotesi e di verificarle;</li> <li>e) Cogliere gli aspetti significativi di un fenomeno e le loro relazioni</li> </ul> <p>Vengono proposte semplici esperienze laboratoriali, con materiali poveri, attività che permettono agli allievi e alle allieve di mettere in pratica esperienze teoriche, attraverso esempi concreti e manipolazione di materiali diversi. Le attività di laboratori permettono ai bambini e alle bambine di favorire un apprendimento attivo e coinvolgente, favorendo la capacità di argomentazione e di confronto.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Che spettacolo la scienza!! Scopri, sperimenta e impara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	205925 - La parola in scena
Descrizione	<p>Il modulo si propone di consolidare le competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse utilizzando il testo teatrale come laboratorio creativo. Spesso la lingua italiana viene percepita come un insieme di regole statiche; il teatro, invece, richiede che ogni parola abbia un peso, un'intenzione e una corretta struttura per essere comunicata.</p> <p>Attraverso la lettura critica, la riscrittura di scene e l'improvvisazione guidata, gli studenti e le studentesse lavoreranno sul lessico, sulla sintassi logica e sulla comprensione testuale. Il percorso non mira solo alla performance finale, ma utilizza l'atto del "mettere in scena" per smontare e rimontare i meccanismi della lingua, rendendo l'apprendimento un'esperienza fisica ed emotiva.</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprensione e analisi: saper analizzare la struttura di un testo drammatico, identificando registri linguistici, sottotesti e intenzioni dei personaggi.</li> <li>•Arricchimento lessicale: ampliare il vocabolario attivo e passivo, con particolare attenzione alle sfumature dei sinonimi e all'uso di termini appropriati al contesto (formale/informale).</li> <li>•Potenziamento sintattico: migliorare la costruzione della frase e l'uso corretto della punteggiatura come guida per la lettura espressiva e la respirazione.</li> <li>•Produzione scritta: capacità di rielaborare testi esistenti e redigere brevi testi creativi coerenti e coesi.</li> <li>•Esposizione orale: affinare la dizione, l'articolazione e la capacità di parlare in pubblico, gestendo l'ansia e migliorando l'efficacia comunicativa.</li> <li>•Soft Skills: sviluppare l'empatia attraverso l'interpretazione e potenziare il lavoro di squadra (cooperative learning).</li> </ul>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La parola in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	205928 - Oltre lo schermo
Descrizione	<p>Il modulo propone un percorso di cineforum finalizzato all'approfondimento della lingua e della cultura italiana. Attraverso la visione di pellicole selezionate (dal neorealismo alla commedia contemporanea), i partecipanti esploreranno la varietà dei registri linguistici, i dialetti, il lessico settoriale e l'evoluzione dei modi di dire. Ogni proiezione sarà seguita da un laboratorio interattivo di analisi e produzione testuale, trasformando la visione passiva in un'occasione attiva di perfezionamento linguistico e dibattito interculturale.</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacità di sintesi: redigere schede tecniche e brevi riassunti delle trame.</li> <li>•Argomentazione e dibattito: sviluppare la capacità di esporre opinioni critiche, sostenere una tesi e confutare idee altrui durante le discussioni post-visione.</li> <li>•Scrittura creativa: cimentarsi nella riscrittura di dialoghi o nell'ideazione di un finale alternativo, applicando le strutture grammaticali analizzate.</li> <li>•Arricchimento lessicale: acquisire nuovi vocaboli relativi a contesti sociali, storici e professionali diversi trattati nei film.</li> <li>•Comprensione dei registri: riconoscere la differenza tra linguaggio formale, colloquiale, gergale e le principali sfumature regionali dell'italiano.</li> <li>•Decodifica del linguaggio cinematografico: imparare la terminologia tecnica di base (es. inquadratura, sceneggiatura, montaggio) in lingua italiana.</li> </ul>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	31/07/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Oltre lo schermo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	205909 - A2 FLYERS (Young learners)

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo, rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado, si propone attraverso un approccio graduale e coinvolgente, di consolidare le conoscenze già acquisite e di potenziare le competenze comunicative nella prima lingua comunitaria (Inglese), con particolare attenzione rivolta alla preparazione per il conseguimento della certificazione linguistica A2 FLYERS (Cambridge English Qualifications Young Learners) di livello A2 del QCER. Per lo svolgimento del modulo di 30 ore si prevede l'intervento di un docente madrelingua esterno qualificato.</p> <p>Il percorso è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-motivare gli studenti all'apprendimento di una lingua straniera;</li> <li>-incoraggiare l'autonomia, la fiducia e la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese</li> <li>-favorire l'acquisizione, il consolidamento e il potenziamento di competenze linguistico-comunicative in L2 (Reading, Writing, Listening, Speaking);</li> <li>-promuovere la consapevolezza nel discente dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere nella formazione personale, stimolandolo ad una cultura del sapere e dell'essere che, attraverso l'uso attivo delle lingue straniere, educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multietnica che interagisce;</li> <li>-consentire agli studenti di acquisire una preparazione nella L2 adeguata ad affrontare e superare esami di certificazione linguistica e a conseguire l'attestato delle competenze raggiunte.</li> </ul> <p>Gli obiettivi saranno perseguiti attraverso lo svolgimento di attività di comprensione e produzione scritta, di produzione e interazione orale, attraverso cui si guideranno gli studenti ad acquisire consapevolezza sia della struttura che dei contenuti della prova A2 FLYERS, affrontando anche approfondimenti grammaticali e lessicali. Durante il percorso saranno proposte agli studenti anche prove di simulazione orali e scritte.</p> <p>Saranno inoltre privilegiate metodologie didattiche incentrate sulla gradualità e sull'equilibrio tra apprendimento e rinforzo, sull'utilizzo di risorse digitali, laboratori di conversazione e sulla realizzazione di esperienze di apprendimento attivo e collaborativo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>11/01/2027</p>

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### A2 FLYERS (Young learners)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	205912 - A2 Key for Schools
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, si propone di potenziare le competenze comunicative nella prima lingua comunitaria (Inglese) e di favorire il raggiungimento della preparazione necessaria per il conseguimento della certificazione linguistica A2 Key for Schools (Cambridge English Qualifications) di livello A2, del QCER. Per lo svolgimento del modulo di 30 ore si prevede l'intervento di un docente madrelingua esterno qualificato.</p> <p>Il percorso è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-motivare gli studenti all'apprendimento di una lingua straniera;</li> <li>-incoraggiare l'autonomia, la fiducia e la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese</li> <li>-favorire il consolidamento e il potenziamento di competenze linguistico-comunicative in L2 (Reading, Writing, Listening, Speaking);</li> <li>-promuovere la consapevolezza nel discente dell'importanza della conoscenza delle lingue straniere nella formazione personale, stimolandolo ad una cultura del sapere e dell'essere che, attraverso l'uso attivo delle lingue straniere, educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multietnica che interagisce;</li> <li>-consentire agli studenti di acquisire una preparazione nella L2 adeguata ad affrontare e superare esami di certificazione linguistica e a conseguire l'attestato delle competenze raggiunte. Saranno utilizzate metodologie didattiche innovative, quali risorse multimediali, laboratori di conversazione, realizzazione di esperienze di apprendimento attivo e collaborativo (role play, cooperative learning, peer learning).</li> </ul> <p>Un sistema di monitoraggio continuo permetterà di valutare i progressi degli studenti nella lingua potenziata, anche attraverso verifiche intermedie e finali di simulazione della prova d'esame.</p>
Data inizio prevista	11/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### A2 Key for Schools

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	205916 - Riso e radici: custodi della memoria
Descrizione	<p>Il modulo formativo si propone di trasformare gli studenti e le studentesse in esploratori attivi del proprio territorio, utilizzando la riscoperta delle tradizioni locali come punto di partenza per il consolidamento e potenziamento delle competenze comunicative, espositive e di scrittura in lingua italiana. Gli studenti e le studentesse non si limiteranno a studiare la storia locale, ma impareranno a documentarla, rielaborarla e comunicarla attraverso una “didattica del fare” che utilizzi una pluralità di linguaggi (testuale, visivo e digitale,), sottraendo così la lingua italiana alla rigidità del manuale scolastico per farla diventare uno strumento vivo di indagine e narrazione.</p> <p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprensione e analisi: saper ricavare informazioni da fonti storiche, leggende locali e documenti d'archivio.</li> <li>•Produzione scritta: elaborare testi di diversa tipologia.</li> <li>•Arricchimento lessicale: recuperare termini specialistici legati alle tradizioni (lessico agricolo, architettonico, artigianale) e riflettere sull'etimologia e l'evoluzione della lingua.</li> <li>•Esposizione orale: potenziare la capacità di parlare in contesti comunicativi reali, organizzando il discorso in modo logico per sostenere un'opinione o descrivere un manufatto.</li> </ul>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	28/02/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Riso e radici: custodi della memoria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	207564 - Laboratorio di parole creative

Descrizione

Il modulo si propone di stimolare le capacità linguistiche attraverso giochi che permettono di esplorare la lingua italiana in modo attivo e divertente, trasformando la grammatica in un'esperienza ludica. Le bambine e i bambini imparano che le parole sono molto importanti perché aiutano a comunicare, a raccontare storie, a esprimere emozioni e a imparare cose nuove. Attraverso giochi di parole, come l'acrostico o il rebus e combinazioni lessicali saranno stimulate sia la razionalità sia la creatività offrendo un approccio divertente alla scoperta del sistema linguistico. Il linguaggio si unisce al gioco, esplorando le potenzialità creative, cognitive ed educative delle parole, potenziando le competenze linguistiche, le capacità cognitive e la promozione della creatività. Il progetto prevede giochi di parole; il gioco con le parole non è solo divertimento, ma anche uno strumento potente di apprendimento e di crescita personale. La finalità del progetto è quella di favorire il consolidamento delle competenze di lingua italiana attraverso giochi come anagrammi, rebus, creazione di filastrocche e giochi di parole. Le bambine e i bambini saranno stimolati a riflettere sulla struttura della lingua, sul significato delle parole e sulle relazioni tra esse. Questo processo permetterà di arricchire il lessico, migliorare la comprensione e sviluppare una maggiore padronanza espressiva. L'approccio ludico alla lingua rappresenta una modalità efficace e naturale per apprendere nuove parole e strutture grammaticali senza percepire lo sforzo tipico dello studio tradizionale. Dal punto di vista cognitivo, i giochi linguistici contribuiscono allo sviluppo di abilità fondamentali come il problem solving, la memoria e il pensiero laterale. Risolvere un enigma linguistico richiede infatti la capacità di analizzare indizi, formulare ipotesi, fare collegamenti e verificare soluzioni. Questo tipo di attività favorisce la flessibilità mentale e permette di uscire dagli schemi abituali incoraggiando la creatività e la capacità di vedere le cose da prospettive diverse. L'interazione di giochi linguistici come acrostici, anagrammi, lipogrammi trasforma mira a consolidare le conoscenze grammaticali in modo divertente. I giochi linguistici rendono l'apprendimento divertente e motivante coinvolgendo tutte le bambine e i bambini; permettono inoltre di riflettere sui meccanismi di formazione delle parole, sulla morfologia, sulle regole grammaticali e sulla sintassi in modo non esplicito, favorendo l'acquisizione spontanea delle regole. La didattica basata sui giochi linguistici, come la scomposizione e ricomposizione di parole, stimola il pensiero divergente, ovvero la capacità di trovare soluzioni creative a un problema. Incoraggia il

	lavoro di gruppo, la collaborazione e la condivisione di conoscenze, ogni bambina e ogni bambino trova all'interno del gruppo, il proprio spazio espressivo e imparano a sostenersi a vicenda. e vengono stimolati curiosità e pensiero critico.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di parole creative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	207336 - La bottega della fantasia
Descrizione	<p>Il modulo, rivolto alle alunne e agli alunni della scuola primaria, vuole sfruttare la valenza pedagogica del teatro per accrescere le competenze linguistiche, di ascolto, di comprensione, di rielaborazione del testo e conversazione.</p> <p>Attraverso attività ludiche, grafiche e manuali si punta a rendere piacevole l'apprendimento e a stimolare l'espressione dei personali talenti di ognuno, a promuovere curiosità e riflessione, favorire l'approccio interdisciplinare partendo da letture di Gianni Rodari.</p> <p>Il modulo si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire una relazione consapevole con gli altri, stimolando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e l'inclusione.</li> <li>- Potenziare l'uso dei linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea.</li> <li>- Promuovere il rispetto delle regole e degli altri.</li> <li>- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.</li> <li>- Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico.</li> <li>- Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.</li> <li>- Favorire l'inclusione sociale.</li> </ul> <p>Il modulo risulta incentrato sulla didattica laboratoriale, in modalità di cooperative learning con l'uso di testi cartacei e supporti multimediali.</p> <p>Sono inoltre previsti momenti di lettura ad alta voce e attività di role play.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La bottega della fantasia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	207599 - Fun with English! 2

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo si presenta come un approfondimento della conoscenza della lingua inglese, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative.</p> <p>Il percorso progettuale prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale si possano sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario già acquisito e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p> <p>Il progetto modulo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali delle alunne e degli alunni, e a sensibilizzarli ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre: comprendere e impartire istruzioni e semplici comandi; porre domande e dare semplici risposte; interagire per chiedere e riferire dati personali; comprendere e individuare informazioni all'interno di testi di vario tipo; comprendere il senso generale di storie e dialoghi e sviluppare una flessibilità cognitiva; conoscere semplici aspetti della cultura anglosassone.</p> <p>Obiettivi che ci si prefigge di conseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative</li> <li>- Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana</li> </ul> <p>Le attività sono presentate in forma ludica, attiva e interattiva, utilizzando tematiche molto vicine al mondo delle alunne e degli alunni e alla loro esperienza, tramite un approccio laboratoriale. Si parte dal lessico acquisito per ampliarlo (speaking). L'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica (listening-reading-writing) vengono accompagnati con figure, flash cards, oggetti reali, movimenti, illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta, brainstorming, chains.</p> <p>Ci si avvale di metodologie didattiche come cooperative learning, storytelling, clil, total physical Response.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2027</p>

Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Fun with English! 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	207425 - Piccoli scienziati in azione
Descrizione	<p>Il modulo “Piccoli Scienziati in Azione” è pensato per stimolare nelle bambine e nei bambini la curiosità e l’interesse verso il mondo naturale, favorendo un apprendimento attivo basato sull’esperienza diretta, sull’osservazione e sulla sperimentazione. Attraverso attività pratiche, giochi all’aria aperta ed esperimenti semplici ma significativi, si intende accompagnare le bambine e i bambini alla scoperta dei fenomeni naturali, promuovendo lo sviluppo del pensiero scientifico in modo intuitivo e coinvolgente. Le finalità del percorso sono dunque orientate a sostenere nei bambini e nelle bambine la scoperta del metodo scientifico, la capacità di apprendere attraverso il fare, e lo sviluppo di valori legati alla cooperazione, al rispetto reciproco e alla tutela del mondo naturale, in un contesto educativo sereno, stimolante e inclusivo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità di osservazione e descrizione.</li> <li>- Comprendere semplici fenomeni naturali (ciclo dell’acqua, vita delle piante, meteo).</li> <li>- Avvicinarsi al metodo scientifico: formulare domande, ipotizzare, osservare, concludere.</li> <li>- Favorire l’apprendimento cooperativo e il gioco all’aria aperta.</li> </ul> <p>Attraverso l’approccio diretto ed esperienziale ci si propone di avvicinare bambini e bambine al metodo scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare sistematicamente</li> <li>- Porre domande</li> <li>- Formulare ipotesi</li> <li>- Raccogliere dati</li> <li>- Trarre conclusioni.</li> </ul> <p>Compilare il diario di osservazione, disegnare, descrivere ogni fase con le proprie parole favorisce lo sviluppo linguistico, la precisione lessicale e la capacità di raccontare.</p> <p>Le attività a contatto con la natura mirano ad accrescere nei bambini il senso di responsabilità verso il mondo naturale e li aiuta a sentirsi “custodi” della vita.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Piccoli scienziati in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	207594 - Fun with English! 1

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo si presenta come un approfondimento della conoscenza della lingua inglese, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative.</p> <p>Il percorso progettuale prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale si possano sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario già acquisito e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p> <p>Il progetto modulo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali delle alunne e degli alunni, e a sensibilizzarli ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre: comprendere e impartire istruzioni e semplici comandi; porre domande e dare semplici risposte; interagire per chiedere e riferire dati personali; comprendere e individuare informazioni all'interno di testi di vario tipo; comprendere il senso generale di storie e dialoghi e sviluppare una flessibilità cognitiva; conoscere semplici aspetti della cultura anglosassone.</p> <p>Obiettivi che ci si prefigge di conseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative</li> <li>- Approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio.</li> <li>- Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.</li> <li>- Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana</li> </ul> <p>Le attività sono presentate in forma ludica, attiva e interattiva, utilizzando tematiche molto vicine al mondo delle alunne e degli alunni e alla loro esperienza, tramite un approccio laboratoriale. Si parte dal lessico acquisito per ampliarlo (speaking). L'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica (listening-reading-writing) vengono accompagnati con figure, flash cards, oggetti reali, movimenti, illustrazioni, filastrocche, canzoncine, role play, giochi di domanda e risposta, brainstorming, chains.</p> <p>Ci si avvale di metodologie didattiche come cooperative learning, storytelling, clil, total physical Response.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2027</p>

Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Fun with English! 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	207576 - Missione STEAM: un viaggio nel futuro
Descrizione	<p>Il modulo intende potenziare la conoscenza delle STEAM attraverso metodologie didattiche innovative e attività coinvolgenti. I bambini e le bambine sviluppano competenze logiche, creative e di problem solving. Il percorso è incentrato su una didattica laboratoriale in cui gli alunni e le alunne sono attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo che prevede: attività di tinkering (con materiali di recupero); percorsi di coding in unplugged (pixel art, giochi motori, creazione e codifica di frecce direzionali, decodifica di codici); utilizzo di piattaforme digitali (Scratch, Zaply Code, Code.org, Programma il Futuro); attività di robotica educativa (robot Blue Bot e mTiny).</p> <p>All'interno del percorso progettuale, gli esperimenti scientifici si integreranno in modo trasversale con il coding e la robotica educativa contribuendo a rendere l'apprendimento più significativo e concreto.</p> <p>Il modulo si pone come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimolare lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali;</li> <li>-promuovere la capacità di analizzare e risolvere problemi sempre più complessi applicando la logica e ragionando sulle strategie migliori per arrivare alle soluzioni;</li> <li>-sviluppare curiosità, spirito critico e capacità di osservazione;</li> <li>-favorire l'apprendimento attivo in collaborazione con gli altri.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Missione STEAM: un viaggio nel futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	207687 - Alla scoperta di chi sono
Descrizione	<p>Il modulo si propone di accompagnare alunne e alunni in un viaggio alla scoperta del sé attraverso l'ascolto della propria voce interiore guidato dal film animato Oceania per scoprire che il vero viaggio è quello dentro ciascuno di noi: coraggio, sogni, scelte, emozioni. Il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppare l'intelligenza emotiva;</li> <li>promuovere il benessere emotivo, la convivenza civile e il rispetto;</li> <li>imparare a dare un nome alle proprie emozioni;</li> <li>comprendere che gli ostacoli sono fondamentali per crescere;</li> <li>sviluppare strategie per gestire e regolare le emozioni;</li> <li>migliorare le relazioni interpersonali attraverso l'empatia e la comunicazione efficace.</li> </ul> <p>I bambini e le bambine vengono accompagnati alla scoperta di sé in modo dinamico attraverso la realizzazione di numerose attività in cui l'auto-scoperta ha un ruolo centrale. Il docente costituisce guida silenziosa e supporto per gli alunni che navigano alla scoperta del loro mondo interiore.</p> <p>Circle time, storytelling creativo, didattica esperienziale sono le principali metodologie utilizzate. Il modulo vede bambini e bambine impegnati nella realizzazione di testi, disegni, drammatizzazioni.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Alla scoperta di chi sono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	207546 - Parole in scena

## Descrizione

Il modulo nasce per proporre un'occasione di crescita relazionale e cognitiva. L'obiettivo è abbattere il muro tra testo scritto e azione vissuta, permettendo ai bambini di abitare le parole. Attraverso il gioco teatrale, l'italiano smette di essere una regola grammaticale e diventa uno strumento magico per inventare mondi, favorendo l'autostima e l'alfabetizzazione emotiva.

Il modulo si propone le seguenti finalità:

- Sviluppo linguistico: Arricchire il lessico e padroneggiare diverse strutture narrative.
- Competenza sociale: Potenziare il lavoro di squadra e l'ascolto empatico.
- Espressione corporea: Acquisire consapevolezza dello spazio e della propria voce.
- Creatività: Trasformare un'idea astratta in un manufatto concreto (copione e scena).

Il percorso segue una parabola che va dall'ascolto alla performance:

- 1.Ispirazione (Fase di Lettura): Lettura animata di albi illustrati e narrativa per l'infanzia per individuare "semi" narrativi.
- 2.Officina della Storia: Brainstorming e scrittura collettiva di un racconto originale.
- 3.Dal Libro al Palco: Trasposizione della storia in copione (dialoghi, didascalie, tempi).
- 4.Training dell'Attore: Esercizi propedeutici, giochi di fiducia e improvvisazione guidata.
- 5.Design e Caratterizzazione: Studio dei personaggi (come camminano? come parlano?) e ideazione di scenografie e costumi con materiali di riciclo.
- 6.Paesaggi Sonori: Scelta e creazione di interventi musicali e ritmici.
- 7.Prove e "Saggio" Finale: Allestimento dello spettacolo, inteso come 'work in progress' e messa in scena, aperta alle famiglie. Il laboratorio adotta un approccio Learning by Doing (imparare facendo) attraverso:
  - Scrittura Collaborativa: Uso di mappe mentali, carte-fiaba e/o carte di Propp, per la costruzione della trama.
  - Peer Tutoring: I bambini più grandi supportano i più piccoli nella stesura e nella memorizzazione.
  - Didattica del Fallimento Felice: Nell'improvvisazione non esiste l'errore, ma solo una nuova possibilità narrativa.
  - Metodo Mimico e Sensoriale: Per agganciare l'apprendimento della lingua all'emozione corporea.

Nel corso del modulo ci si propone:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Produzione di un copione originale scritto dai bambini.</li> <li>•Miglioramento delle capacità di public speaking e gestione dell'emotività.</li> <li>•Creazione di un forte senso di comunità tra alunni di età diverse.</li> <li>•Realizzazione d uno spettacolo finale che valorizzi le peculiarità di ogni singolo partecipante.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCEE811024
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei