

ROMA

## SECONDA GIORNATA

Plenaria finale, 9:30-13:00  
via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Alessandro Rapezzi**, segreteria nazionale FLC

La plenaria inizia ascoltando le proposte emerse dai seminari

Prosegue con un panel a cui sono stati invitati a intervenire:

il MIM, l'ANCI, il Movimento italiani senza cittadinanza, PIBIESE, l'ARCI, Il Tavolo per la scuola Democratica, l'UDS, la Rete degli Studenti Medi

Si chiude con l'intervento di **Gianna Fracassi**, segretaria generale FLC e il lancio di un **documento/appello** il cui testo sarà pubblicato e diffuso nei giorni successivi

Le cronache di questi giorni sembrano una rassegna di manifestazioni della "banalità del male". Si guardi non solo alle guerre, ai genocidi, alle torsioni autoritarie delle "democrazie illiberali", ma anche a singoli fatti come l'aggressione omicida e razzista al bracciante maliano ad opera di giovanissimi tarantini.

Bisogna evitare che paura dell'altro, razzismo e logiche di guerra impregnino il senso comune. Bisogna intervenire sul terreno formativo e dell'istruzione.

La FLC, in occasione del Ventennale, vuole aggiornare il suo impegno dando voce, supporto e condivisione alle lavoratrici e ai lavoratori che nelle istituzioni della conoscenza e interagendo con la società operano in questa prospettiva.

Sarà possibile partecipare online o in presenza solo fino a esaurimento dei posti disponibili

Proteo Fare Sapere fornirà attestato di frequenza ai partecipanti che lo richiederanno

Per info: [segreteria@proteofaresapere.it](mailto:segreteria@proteofaresapere.it)



Per iscriversi,  
compilare il form

# SCUOLA, INTERCULTURA, CON/CITTADINANZE

## UN IMPEGNO CHE SI RINNOVA

ROMA

## PRIMA GIORNATA

Plenaria iniziale, 9:30-13:30  
via Leopoldo Serra 31, Saletta FILCAMS e Sala "Salvo Merlo"

Coordina **Monica Fontana**, Proteo Fare Sapere

Perché questo appuntamento, **Manuela Calza**, segreteria nazionale FLC  
Proiezione video in **Ricordo di Beniamino Lami**

Chi c'è nelle nostre scuole? **Vinicio Ongini**, esperto di intercultura, saggista  
Crescere oggi. Tra rabbia, creatività, ansie e voglia di futuro,

**Luca Scacchi**, professore di Psicologia sociale, Università della Valle d'Aosta, FLC  
L'assenza dell'interculturalità nelle Nuove Indicazioni,  
Prof. **Italo Fiorin**, Università LUMSA Roma

Non solo ITAL2, ma valorizzare il plurilinguismo,

Prof.ssa **Mari D'Agostino**, dirige la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri, Università di Palermo  
Una straordinaria esperienza di con/cittadinanze: lo Spin Time di Roma,

**Lorenzo Teodonio**, docente e attivista di Spin Time  
L'impegno della FLC nella solidarietà internazionale,

**Graziamaria Pistorino**, segreteria nazionale FLC

Una madre afrodiscendente parla alla scuola italiana,

**Marilena Umuhoza Delli**, giornalista e saggista

Presentazione delle sessioni seminariali

28  
29  
MAGGIO  
2026



## PRIMA GIORNATA

Seminari di approfondimento territoriali  
14:30-18:00

REGGIO EMILIA

### FARE INTERCULTURA IN DIREZIONE OSTINATA E CONTRARIA

*Chiostro della Chiara, Via Guasco 6*

**Saluta Laura Villani**, presidente Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

**Introduce Tatiana Giuffredì**, segretaria FLC Reggio Emilia

**Coordina Roberta Cetro**, Proteo Fare Sapere Reggio Emilia

**Osserva e restituisce proposte in plenaria Maria Chiara Longo**, FLC Reggio Emilia  
*Dal Centro interculturale Mondinsieme all'Assessorato al Comune di Reggio Emilia, Marwa Mahmoud*, Assessora alle Politiche Educative di Reggio Emilia

**Fare intercultura nella scuola di oggi, Marco Catarci**, Professore di Pedagogia Generale e Sociale, Università degli Studi Roma 3

**C'è ancora una "via italiana all'intercultura?"**, **Graziella Giovannini**, sociologa, già coordinatrice scientifica dell'Osservatorio sull'intercultura del Ministero della Pubblica Istruzione (2007)

**Vivere l'intercultura nella quotidianità, Stefano Delmonte**, DS IC Galilei di Reggio Emilia  
*L'esperienza dell'aula di preghiera per il Ramadan, Osvaldo Di Cuffa*, DS IPF Sassetti Peruzzi di Firenze

**Genitori che collaborano in, con e per una scuola interculturale, Linda Pillon e Moustapha Sadjji**, rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto, IC Martini di Treviso

**Intercultura in ascolto: esperienze di inclusione attraverso musica, arte, libri e podcast, Marco Ambrosi**, docente e studenti della "This IS Nobili band" dell'IS Nobili di Reggio Emilia  
*Lingua e Cittadinanza, Federica Zampelli*, presidente di "Città Migrante" e membro della "Rete Diritto di Parola" di Reggio Emilia

**Mostra fotografica "Con gli occhi aperti"**, **Juani Canovas**, fotografa e curatrice, all'interno del circuito OFF di Fotografia Europea in collaborazione con "Dimora di Abramo"

MONDOVI

### GESTIRE SCUOLE IN CONTESTI CON FORTE PRESENZA MIGRATORIA

*IS Giallotti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6*

**Introduce Serena Morando**, segretaria FLC Piemonte

**Coordina Marisa De Simone**, FLC Cuneo

**Osserva e restituisce proposte in plenaria Letizia Adduci**, Proteo Fare Sapere Piemonte  
*Dronero/Cuneo. Dal clamore mediatico a un patto educativo di comunità partecipata e condiviso, Wilma Bertola*, DS IC Dronero

**L'esperienza della scuola Pisacane di Roma, Vania Borsetti**, docente scuola Pisacane, IC Salacone, Roma; dottoranda Univ. Tor Vergata

**Il velo è una "questione"?**, **Daniela Troncar**, docente ISIS Pertini, Monfalcone

**Cossa femo co' tutti 'sti bangla?!**, **Michela Manente**, DS IC Giulio Cesare, Mestre Venezia  
*Far scuola in "Barriera", Luca Bollero*, DS IC Gabelli, Torino

MONDOVI

### MIGRANTI ADULTI, UOMINI E DONNE, A SCUOLA NEI CPIA

*IS Giallotti Bellisario Paire, Piazza IV Novembre 6*

**Introduce Elena Sasso**, FLC Torino

**Coordina Alessandro Marra**, Proteo Fare Sapere Piemonte

**Osserva ed elabora proposte per la plenaria Davide Bosso**, DS, formatore Proteo Fare Sapere  
*ITAL2 al CPIA: quando la lingua diventa (con) cittadinanza, Raffaella Basso*, docente CPIA 5 Torino-Pinerolo

**MSNA: adulti troppo presto, Michele Raggi**, DS CPIA Centro Levante di Genova

**La scuola per i migranti in carcere, Elisa Colombo**, CPIA Lecco

**Uno sguardo alle donne migranti, Giuseppina Sorce**, già DS CPIA 'N. Mandela' di Palermo

**Migranti a scuola, anche nel secondo livello, Mario Malandrone**, docente CPIA Asti  
*Voci del CPIA*, in collegamento con una classe di Livello, CPIA di Biella

PALERMO

### OLTRE L'ITA L2, CAMMINANDO TRA LINGUE DIVERSE

*Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (UNI Palermo, aula Tindara Ignazitto), Piazza Sant'Antonino 7*

**Saluta Adriano Rizza**, segretario FLC Sicilia

**Introduce Professa Maria Omodeo**, Università di Siena, Associazione Centro Ricerca Interculturale (CRID)

**Coordina Gabriella Messina**, CGIL Sicilia

**Osserva ed elabora proposte per la plenaria, Eliana Romano**, Proteo Fare Sapere Sicilia

**Il plurilinguismo nella scuola dell'infanzia e primaria, Davide Schirò**, maestro scuola infanzia, dottorando Università di Palermo

**C'è speranza se questo accade a Mazara Del Vallo,**

**Suor Alessandra Martin**, Presidente Casa della Comunità Speranza APS-ETS,

**Maria Bono**, docente ITAL2, Progetto NOI Nuovi Orizzonti Inclusivi e

**Sghaier Nessorine**, mediatrice culturale e linguistica

**L'importanza della lingua nel percorso di integrazione, Nzirane Furaha Bijou**, segretaria Cdl, CGIL Palermo, responsabile sportello migranti

**Il plurilinguismo nella scuola secondaria di primo grado, l'esperienza dell'IC**

**Bocconi-Rosolino Pilo di Palermo, Alessia Di Maria e Laura di Benedetto**, docenti

**È difficile parlare l'italiano...! Nura Kulsum**, madre bangladesese di Palermo

**Una voce degli studenti, Bunyuca Cédric Leletristan**, UDU

**Intervento di Luca Casarini**, capo missione mediterranea Save Humans

**È previsto un collegamento con Mediterraneo**