

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 26213
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice meccanografico	VCIC811001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO TANARO N. 3
Provincia	VERCELLI
Comune	VERCELLI
CAP	13100
Telefono	0161251390
Email	VCIC811001@istruzione.it
Sito web	ic-lanino.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	VCIC811001 VCAA81101T VCAA81102V VCAA81103X VCAA811041 VCEE811013 VCEE811024 VCMM811012

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	VCIC811001 - I. C. "LANINO" VERCELLI
Codice candidatura	26213
Importo totale richiesto	€ 30.300,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2
Data Delibera Collegio docenti	07/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	9
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Competenze per la Scuola del futuro	€ 30.300,00
TOTALE PROGETTI	€ 30.300,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	L'IA come assistente creativo nelle scuole dell'Infanzia e Primarie	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	L'IA per la didattica: sfide e opportunità nella scuola secondaria di primo grado	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Ponti di Parole: la didattica dell'L2	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere emotivo 1	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere 2	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 30.300,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze per la Scuola del futuro

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Competenze per la Scuola del futuro
--------	---

Descrizione

Il presente progetto formativo si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027". L'iniziativa mira a potenziare le competenze professionali del personale docente dell'Istituto Comprensivo "B. Lanino" attraverso interventi mirati che coniugano l'innovazione tecnologica con la qualità della didattica e delle azioni inclusive.

Obiettivo prioritario della formazione proposta è rispondere alle esigenze proprie dell'Istituto Comprensivo e alle sfide educative contemporanee fornendo ai docenti strumenti d'avanguardia in ambito didattico, metodologico ed educativo: l'uso dell'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica e la gestione consapevole dei gruppi classe e delle individualità che li caratterizzano, costituiscono elementi indispensabili al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti e in particolare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e degli alunni stranieri di recente immigrazione (NAI).

In linea con le tipologie di intervento previste dalla sotto-azione ESO4.5.A2.B, il progetto formativo intende trattare i seguenti ambiti:

- Competenze Digitali e IA: Sviluppare metodologie didattiche avanzate che utilizzino l'Intelligenza Artificiale per la personalizzazione degli apprendimenti nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado), promuovendo un approccio critico e creativo alle tecnologie.

- Gestione della Classe e Diversità (BES): Consolidare le competenze psicopedagogiche e relazionali per la costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli e inclusivi. La formazione mira a fornire strumenti operativi per la gestione delle diversità e delle problematiche correlate, garantendo risposte efficaci ai bisogni educativi di ogni studente.

- Alfabetizzazione e Intercultura (NAI): Potenziare la capacità alfabetizzazione degli alunni stranieri. Fornire ai docenti una formazione specifica che metta a disposizione strumenti efficaci atti a favorire un inserimento pieno e immediato nelle classi di riferimento, trasformando il contesto multiculturale in un'occasione di crescita collettiva.

Le attività formative vengono strutturate in moduli di 30. La metodologia è prevalentemente laboratoriale al fine di favorire l'acquisizione di competenze riflessive e auto-valutative, permettendo ai docenti di tradurre immediatamente le conoscenze teoriche in pratiche d'aula inclusive.

Codice CUP	F64D26001710007
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 30.300,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	230631 - L'IA per la didattica: sfide e opportunità nella scuola secondaria di primo grado

Descrizione

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando rapidamente il mondo della scuola, offrendo nuove opportunità per arricchire metodologie e processi di apprendimento sin dai primi anni di scolarizzazione. Il modulo formativo è progettato specificamente per i docenti della Scuola della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di esplorare potenzialità e limiti dell'IA Generativa come supporto quotidiano alla professione e come partner cognitivo per guidare gli studenti ad un uso consapevole e critico delle tecnologie digitali.

L'obiettivo non è sostituire la mediazione del docente, ma potenziarla. Attraverso strumenti pratici, l'IA diventa un'alleata per una didattica responsabile ed efficace, capace di tradurre le idee pedagogiche in materiali concreti, inclusivi e stimolanti.

Il modulo si concentra su come l'IA possa supportare i docenti nella creazione di un ambiente di apprendimento ricco e personalizzato mantenendo un approccio responsabile, etico e finalizzato al successo formativo di ogni discente.

Il modulo offre strategie concrete per rispondere alle sfide didattiche tipiche della secondaria:

- Didattica per Competenze e Interdisciplinarietà: Utilizzare l'IA per progettare compiti di realtà, percorsi CLIL e attività laboratoriali che colleghino le diverse aree disciplinari;
- Personalizzazione e Inclusione: Creare tutor digitali personalizzati, generare sintesi per livelli differenziati di comprensione e produrre materiali di supporto per alunni con Bisogni educativi speciali (mappe concettuali complesse, testi semplificati, traduzioni istantanee).
- Pensiero Critico: Strategie per insegnare agli alunni a riconoscere le "allucinazioni" dell'IA, verificare le fonti e utilizzare i chatbot come strumenti di brainstorming e non come semplici sostituti dello sforzo cognitivo.

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle linee guida sull'AI nel contesto scolastico. Saranno approfonditi gli aspetti legati alla privacy e al corretto utilizzo dei dati, fornendo ai docenti i criteri per scegliere strumenti sicuri e trasparenti, in linea con il GDPR e le indicazioni ministeriali.

Gli incontri prevedono un'alternanza tra momenti di riflessione teorica e laboratori pratici immersivi volti a esplorare il disciplinare e l'interdisciplinare.

Sperimentando e confrontandosi, i docenti acquisiranno la padronanza necessaria per integrare queste tecnologie in modo naturale nella loro pratica quotidiana.

Il modulo formativo prevede la realizzazione di almeno una Unità

	di Apprendimento (UDA) o una risorsa digitale innovativa creata con l'IA e immediatamente spendibile nelle proprie classi.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'IA per la didattica: sfide e opportunità nella scuola secondaria di primo grado

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	230625 - L'IA come assistente creativo nelle scuole dell'Infanzia e Primarie

Descrizione

L'Intelligenza Artificiale sta trasformando rapidamente il mondo della scuola, offrendo nuove opportunità per arricchire metodologie e processi di apprendimento sin dai primi anni di scolarizzazione. Il modulo formativo è progettato specificamente per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, con l'obiettivo di esplorare potenzialità e limiti dell'IA Generativa come supporto quotidiano alla professione.

L'obiettivo non è sostituire la mediazione del docente, ma potenziarla. Attraverso strumenti pratici, l'IA diventa un'alleata per una didattica responsabile ed efficace, capace di tradurre le idee pedagogiche in materiali concreti, inclusivi e stimolanti.

Il modulo si concentra su come l'IA possa supportare i docenti nella creazione di un ambiente di apprendimento ricco e personalizzato:

- **Storytelling e Narrazione:** Imparare a generare storie inedite, fiabe personalizzate e canovacci per il teatro o il gioco simbolico, partendo da specifici obiettivi educativi.
- **Supporti Visivi e Creatività:** Utilizzare l'IA per creare immagini, illustrazioni per schede didattiche, flashcard e materiali visuali su misura, utili per stimolare la curiosità e supportare la pre-lettura e la lettura.
- **Inclusione e Semplificazione:** Sperimentare come l'IA possa adattare istantaneamente un testo per alunni con Bisogni Educativi speciali o per facilitare l'apprendimento dell'italiano (L2), creando versioni facilitate, mappe concettuali o supporti iconici.
- **Documentazione e Progettazione:** Utilizzare gli assistenti digitali per ottimizzare la stesura di griglie di osservazione, la progettazione di attività laboratoriali e la documentazione pedagogica.

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle linee guida sull'AI nel contesto scolastico. Saranno approfonditi gli aspetti legati alla privacy e al corretto utilizzo dei dati, fornendo ai docenti i criteri per scegliere strumenti sicuri e trasparenti, in linea con il GDPR e le indicazioni ministeriali.

Gli incontri prevedono un'alternanza tra momenti di riflessione teorica e laboratori pratici immersivi, differenziati per ordine di scuola:

- creazione di stimoli sonori, visivi e narrativi per l'esperienza ludica;
- costruzione di materiali didattici, quiz interattivi e percorsi interdisciplinari.

Sperimentando e confrontandosi, i docenti acquisiranno la padronanza necessaria per integrare queste tecnologie in modo

	naturale nella loro pratica quotidiana. Il modulo formativo prevede la realizzazione di almeno una Unità di Apprendimento (UDA) o una risorsa digitale innovativa (es. un audiolibro illustrato, una caccia al tesoro interattiva, un set di materiali per la letto-scrittura) creata con l'IA e immediatamente spendibile nel proprio segmento formativo di riferimento.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIC811001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'IA come assistente creativo nelle scuole dell'Infanzia e Primarie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	230640 - Ponti di Parole: la didattica dell'L2

Descrizione

La sempre maggiore richiesta di inserimento di alunni NAI (Neo-Arrivati in Italia) in ogni momento dell'anno scolastico richiede di far fronte sempre più spesso a importanti eterogeneità linguistiche e culturali. L'accoglienza degli alunni NAI non può limitarsi alla sola "alfabetizzazione", ma è un processo complesso che investe la sfera didattica, relazionale e identitaria dell'intero gruppo classe.

Il percorso formativo proposto nasce dalla necessità di fornire ai docenti strumenti teorici e, soprattutto, operativi per trasformare l'accoglienza degli alunni Neo-Arrivati in Italia in un'opportunità di crescita interculturale. L'alunno NAI si trova infatti a dover affrontare un doppio sforzo cognitivo: apprendere la lingua italiana per comunicare nel quotidiano e, contemporaneamente, utilizzarla come veicolo per lo studio delle discipline.

Il modulo si propone di promuovere l'idea di "didattica inclusiva diffusa". In questa prospettiva, ogni docente diventa facilitatore di apprendimento, capace di modulare il proprio linguaggio e semplificare i contenuti curricolari senza abbassarne il valore formativo.

Un'attenzione centrale deve essere dedicata alla dimensione psico-affettiva: il successo scolastico di un alunno Neo-Arrivato è strettamente correlato al suo grado di benessere all'interno della classe. Pertanto, il presente modulo formativo si propone di integrare strategie di glottodidattica con tecniche di gestione del gruppo e metodologie cooperative, finalizzate a costruire un ambiente di apprendimento favorevole.

Attraverso laboratori pratici e analisi di casi reali, i docenti vengono guidati nella costruzione di percorsi personalizzati, imparando a valorizzare il patrimonio linguistico d'origine come ponte verso l'acquisizione della nuova lingua e della cittadinanza attiva.

Il percorso formativo si propone di fornire competenze teorico-pratiche per l'insegnamento dell'Italiano L2 e la gestione del benessere relazionale degli alunni NAI.

Il particolare gli obiettivi che si intendono raggiungere sono i seguenti:

- far acquisire le basi della glottodidattica dell'italiano L2 (differenza tra BICS e CALP);
- far acquisire le basi per progettare percorsi di alfabetizzazione e di italiano per lo studio;
- sviluppare strategie per la semplificazione e facilitazione dei testi disciplinari.
- promuovere protocolli di accoglienza che favoriscano la

	socializzazione e il superamento dello "shock culturale". Il percorso formativo intende far acquisire ai docenti le seguenti competenze: -diagnosticare il livello di competenza linguistica iniziale dell'alunno. -elaborare un PDP (Piano Didattico Personalizzato) coerente con i bisogni dell'alunno NAI; -adattare i contenuti della propria disciplina rendendoli accessibili senza banalizzare i concetti; -utilizzare metodologie attive che riducano il filtro affettivo e stimolino la partecipazione; -monitorare il benessere relazionale dell'alunno all'interno del gruppo classe, prevenendo forme di isolamento. Il corso predilige un approccio laboratoriale (learning by doing). Oltre alle lezioni frontali dialogate, si utilizzano: •Case studies: Analisi di situazioni critiche reali. •Role-playing: Simulazione di colloqui con le famiglie o gestione di dinamiche di classe. •Repository condivisa: Creazione di una cartella Drive con materiali pronti all'uso (flashcard, testi semplificati, griglie di valutazione).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIC811001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ponti di Parole: la didattica dell'L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230644 - L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere emotivo 1

Descrizione

La gestione del gruppo classe è una complessa sfida di regolazione emotiva e relazionale. La presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) richiede ai docenti una professionalità nuova: non solo esperti di didattica, ma veri e propri registi delle dinamiche di gruppo. Il modulo formativo intende colmare la distanza tra la teoria pedagogica e l'applicazione nella pratica quotidiana, proponendo un approccio innovativo di tipo integrato che agisce su due fronti complementari:

1.l'agire strategico: fornire un "kit di attrezzi" operativo (protocolli di de-escalation, strutturazione dell'ambiente, strategie UDL) perché la gestione delle criticità diventino una prassi educativa serena ed efficace.

2.l'essere docente: mettere al centro il vissuto emotivo dell'insegnante. Operare in contesti difficili richiede una solida consapevolezza delle proprie reazioni allo stress. Il percorso offre spazi di riflessione e strumenti di self-care per gestire positivamente le emozioni.

Il modulo formativo si propone di fornire ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della scuola primaria gli strumenti pratici per costruire un "ecosistema classe" in cui ogni alunno trovi il proprio spazio di crescita e ogni docente possa abitare l'aula con competenza, resilienza e una rinnovata passione educativa.

Attraverso laboratori pratici e analisi di casi reali, il corso trasforma la complessità in una risorsa per l'intero gruppo, promuovendo un clima di apprendimento realmente inclusivo.

Il percorso formativo si propone di far acquisire ai docenti le seguenti competenze:

- progettare ambienti inclusivi: saper modificare l'assetto fisico e organizzativo dell'aula (tempi, spazi, materiali) per ridurre i fattori di stress ambientale;
- applicare strategie di gestione comportamentale: utilizzare con padronanza strumenti come la Token Economy, i contratti comportamentali e le storie sociali per alunni con bisogni educativi speciali;
- gestire le crisi con sicurezza: Intervenire durante episodi disregolazione attraverso tecniche di de-escalation che tutelino l'incolumità del bambino e del gruppo;
- analizzare il comportamento problema: passare da una reazione "istintiva" a una "analitica", sapendo compilare e interpretare schede di osservazione ABC per individuare le funzioni del comportamento;
- esercitare l'autoregolazione emotiva: Riconoscere i segnali del

	proprio stress e applicare tecniche di distanziamento emotivo nella gestione delle situazioni problema; •promuovere il clima di classe: facilitare attività di Circle Time e di educazione all'empatia per favorire l'inclusione di tutti
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCIC811001
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere emotivo 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230649 - L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere 2

Descrizione

La gestione del gruppo classe nella scuola secondaria rappresenta una sfida complessa di regolazione emotiva e relazionale, amplificata dalle dinamiche tipiche della pre-adolescenza. La presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) richiede ai docenti una professionalità nuova: non solo esperti della disciplina, ma veri e propri registi delle dinamiche di gruppo e facilitatori dell'inclusione.

Il modulo formativo intende colmare la distanza tra teoria e pratica quotidiana, proponendo un approccio integrato su due fronti:

- l'agire strategico: fornire un "kit di attrezzi" operativo (protocolli di de-escalation, metodologie inclusive come l'UDL, gestione dei conflitti) affinché la gestione delle criticità diventi una prassi educativa serena, autorevole ed efficace;

- l'essere docente: mettere al centro il vissuto emotivo dell'insegnante. Operare con gli adolescenti richiede una solida consapevolezza delle proprie reazioni allo stress e alle provocazioni. Il percorso offre spazi di riflessione e strumenti di self-care per gestire positivamente l'impatto emotivo della relazione educativa.

Il modulo si propone di fornire ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado gli strumenti pratici per costruire un "ecosistema classe" in cui ogni alunno trovi il proprio spazio di crescita e ogni docente possa abitare l'aula con competenza, resilienza e una rinnovata passione educativa. Attraverso laboratori pratici e analisi di casi reali, il corso trasforma la complessità della classe in una risorsa per l'apprendimento.

Il percorso formativo intende far acquisire ai docenti le seguenti competenze:

- progettare ambienti inclusivi: saper modificare l'assetto didattico e organizzativo (gestione dei tempi, flessibilità dei setting, strumenti digitali compensativi) per ridurre i fattori di stress e favorire l'autonomia nello studio.

- applicare strategie di gestione comportamentale: utilizzare con padronanza strumenti adatti all'età, come i contratti formativi negoziati, il rinforzo sociale e tecniche di self-monitoring per alunni con BES;

- gestire le crisi e il conflitto: intervenire efficacemente durante episodi di disregolazione o conflitti tra pari attraverso tecniche di de-escalation e mediazione, tutelando il clima della classe e la dignità dell'alunno.

- analizzare il comportamento problema: passare da una reazione "istintiva" a una "analitica", utilizzando schede di osservazione ABC per individuare le funzioni dei comportamenti disfunzionali;

	-esercitare l'autoregolazione emotiva: riconoscere i segnali del proprio stress di fronte alle sfide relazionali e applicare tecniche di gestione del conflitto per mantenere l'autorevolezza educativa; -promuovere il clima di classe: facilitare attività di peer support, alfabetizzazione emotiva e strategie di apprendimento cooperativo per prevenire il bullismo e favorire l'inclusione proattiva di tutti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VCMM811012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'equilibrio al centro: gestire la classe tra inclusione e benessere 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei