

PROVE DI COMPETENZE



SVILUPPARE CONOSCENZE E ABILITÀ



SAPERE SAPER FARE SAPER ESSERE



Ogni prova, trasversale a più discipline, sarà seguita da un momento valutativo che vedrà coinvolti sia i docenti, sia gli stessi alunni che in tal modo potranno sviluppare capacità autovalutative (si veda competenza-chiave "Imparare ad imparare").



Ciascun dipartimento predisponde e organizza una prova che prevede la formulazione e individuazione di



**COMPETENZE E
TRAGUARDI**



**LIVELLI DI
PADRONANZA**



**DESCRITTORI E
RELATIVI LIVELLI:
AVANZATO,
INTERMEDIO, BASE,
INIZIALE**

RUBRICA VALUTATIVA (esempio)

	Pienamente	In parte	Non ancora
Partecipazione e collaborazione			
Sa ascoltare			
Sa tenere conto di quanto detto da altri			
Offre e chiede aiuto			
Autonomia e responsabilità			
Comprende quanto richiesto dall'attività			
Svolge l'attività in modo attento e concentrato			
Prende iniziative per migliorare il lavoro			
Problem solving			
Legge la consegna e individua i dati			
Si chiede quali dati siano rilevanti e quali accessori			
Individua strategie risolutive			
Progettare			
Si sofferma su quanto proposto e fa un piano d'azione			
Sa individuare strumenti per controllare lo sviluppo del lavoro			
Sa prendere le misure necessarie per proseguire			

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE (esempio)

(Alunni/e)

SCHEDA INDIVIDUALE				
Come ho lavorato nel gruppo?	Sempre	Spesso	Talvolta	Raramente
Ho rispettato le modalità di lavoro che ci siamo dati?				
Ho contribuito al lavoro del gruppo?				
Ho ascoltato quanto proponevano gli altri?				
Sono intervenuto quando volevo?				
Ho chiesto spiegazioni quando necessario?				

Preferisco lavorare:

- Nel gruppo classe
- Nel piccolo gruppo
- Individualmente
- Con l'aiuto dei compagni

SCHEDA PER IL GRUPPO				
Come abbiamo lavorato nel gruppo?	Sempre	Spesso	Talvolta	Raramente
Abbiamo rispettato le modalità di lavoro che ci siamo dati?				
Abbiamo contribuito al lavoro del gruppo?				
Abbiamo ascoltato quanto proponevano gli altri?				
Abbiamo avuto le stesse opportunità di parlare?				
Abbiamo chiesto spiegazioni quando necessario?				